

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №575 Приморского района Санкт-Петербурга**

197350, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга,
муниципальный округ Коломяги, улица Лидии Зверевой, дом 3, корпус 2, строение 1

Принято

решением общего собрания работников
от 28.03.2023, протокол 4

Утверждено

Директор Е.А. Касавцова
приказ от 28.03.2023 №82

**Программа городского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Апельсин»**

1. Пояснительная записка

1.1. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыть свои таланты, найти новых друзей, полноценно отдохнуть, укрепить здоровье.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации. Летний лагерь - это пространство для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества, реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Программа городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Апельсин» включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы оздоровление, отдых, развитие и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Программа рассчитана на детей 7-12 лет.

1.3. Настоящая программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Закона Санкт-Петербурга от 22.11.2011 №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;
- распоряжений Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

2. Цели и задачи программы

2.1. Целью программы является социализация детей, развитие их коммуникативных и лидерских качеств, формирование у них культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей.

2.2. Задачи:

- физическое оздоровление детей в условиях городского оздоровительного лагеря, привитие навыков здорового образа жизни;
- формирование у школьников коммуникативных навыков; нравственной и культурной ценностей;
- выявление и развитие творческого потенциала детей; приобщение их к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления
- физическое и духовное развитие детей средствами игры, организации познавательной и трудовой деятельности.

3. Основные концептуальные подходы к реализации программы

3.1. Личностный подход - принимаем любого ребенка таким, какой он есть, признаем его высшей социальной ценностью.

3.2. Гуманизация межличностных отношений - каждый из взрослых людей уважительно относится к ребенку, к его мнению.

3.3. Деятельный подход - мы не готовим ребенка к будущей жизни, он уже живет в школе реальной сегодняшней жизнью, осваивая различные социальные роли, переживая успехи и неудачи.

3.4. Природосообразность воспитания - учет возрастных особенностей учащихся

3.5. Культурологический подход - мы пытаемся растить каждого ребенка как гражданина мира, способного жить в контексте мировой культуры, принимая общечеловеческие ценности культуры и гармонично сочетая их в своей жизни с отечественными.

4. Направления и виды деятельности

4.1. Направления и виды деятельности представлены

Художественно - творческим направлением

Эстетическим направлением

Образовательным направлением

Трудовой деятельностью

Физкультурно-оздоровительной деятельностью

Досуговой деятельностью

Кружковой деятельностью

4.2. Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры в спортивном зале, спортивной площадке, в бассейне, в тире;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- соревнования на воде
- эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Плавание в бассейне включают оздоровительные, развивающие занятия и соревновательные элементы.

4.3. Эстетическое направление

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

4.4. Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность
- конкурсные программы
- творческие конкурсы
- игровые творческие программы

4.5. Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;

4.6. Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

4.7. Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит временный характер, то есть на период смены работают кружки, которые организованы на время проведения смены лагеря, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- презентация кружков на линейке в начале смены;
- изучение интересов детей;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Кружок	Форма работы	Руководитель
Изобразительная деятельность	Изготовление поделок из разных материалов, рисунков. Организация выставок детского творчества	Руководитель кружка
Плавание «В гостях у Нептуна».	Обучение плаванию в закрытом бассейне, проведение игр на воде	Инструктор по плаванию
Умелые ручки	Изготовление поделок из дерева, ткани	Руководитель кружка
Юный стрелок	Изучение основ стрельбы из пневматической винтовки	Преподаватель-организатор ОБЖ

5. Материально-технические условия:

	Применение	Материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, Кружки рукоделия, рисования, моделирования	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы	Учитель физической культуры
Бассейн	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы	Инструктор по плаванию
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьный пищеблок	Завтрак, обед	Материальная база школы	Работники пищеблока
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Актовый зал	Инсценировка. Концертная деятельность	Материальная база школы	Начальник лагеря
Тир	Тренировка по стрельбе	Материальная база школы	Преподаватель-организатор ОБЖ

6. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- руководители кружка;
- воспитатели;
- инструктора по плаванию;
- преподаватель-организатор ОБЖ.

К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а

также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.

При приеме на работу в школьный лагерь работники проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

7. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

8. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- развитие коммуникативных навыков;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, создание проектов);
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены.

9. Режим работы:

8.30- 9.00	прием детей, отметка прибытия
9.00 - 9.15	утренняя зарядка
9.15 – 10.00	завтрак
10.00 -13.45	мероприятия по плану отрядов, кружки, секции, бассейн
13.45 – 14.30	обед
14.30.- 15.30	спокойный час
15.45 – 16.00	полдник
16.00 – 18.00	досуговая деятельность, кружки

Режим работы лагеря может быть изменен.

План-сетка мероприятий городского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Апельсин»

			<p>29.06. 10-00. Линейка открытия 10-30. «Чистофета» Игра по станциям. Знакомство с правилами лагеря и правилами гигиены</p>	<p>30.06. 10-00. Умелые ручки 1-2 отряд Подвижные игры на свежем воздухе: 10-00 - 3 отряд 11-00 - 2 отряд; 12-00 - 1 отряд</p>
			<p>Работа по плану отряда Подготовка к концерту – знакомство.</p>	<p>Работа по плану отряда Подготовка к концерту – знакомство.</p>
<p>03.07. Изобразительная деятельность: 10-00 – 1-2 отряды 11-00 - 3-4 отряды Плавание: 11-00 - 1 отряд 12-00 – 2 отряд Игры на воздухе «На дворе у нас игра»: 10-00 - 2 отряд; 11-00 – 3отряд; 12-00 - 4 отряд</p>	<p>04.07. Умелые ручки 10-00 - 3-4 отряды Плавание: 10-00 – 1 отряд 11-00 – 4 отряд Подвижные игры на воздухе «Игры детей мира»: 10-00 – 3 отряд 12-00 Эвакуация 12-30 Концерт – знакомство</p>	<p>05.07. Изобразительная деятельность: 10-00 – 1-2 отряды 11-00 - 3-4 отряды Плавание: 10-00 – 3 отряд 11-00 – 4 отряд Игры на воздухе. Подготовка к турниру по футболу: 10-00 - 4 отряд; 11-00 – 2 отряд; 12-00 - 1 отряд</p>	<p>06.07. Плавание: 10-00 – 3 отряд 11-00 – 2 отряд Игры на воздухе. Подготовка к турниру по футболу: 10-00 - 2 отряд; 11-00 – 3отряд; 12- 00 - 1 отряд</p>	<p>07.07. Умелые ручки 10-00 - 1-2 отряды 12-00 Смотр отрядных уголков.</p>
<p>Плавание: 16-00 – 3 отряд Подготовка к смотрю отрядных уголков. Работа по плану отряда. Подготовка к концерту – знакомство.</p>	<p>Плавание: 16-00 – 2 отряд Работа по плану отряда. Подготовка к смотрю отрядных уголков.</p>	<p>Плавание: 16-00 – 1 отряд Работа по плану отряда. Подготовка к смотрю отрядных уголков.</p>	<p>Плавание: 16-00 – 4 отряд Работа по плану отряда. Подготовка к смотрю отрядных уголков.</p>	<p>Турнир по футболу: 16-00 - все отряды</p>

<p>10.07. Умелые ручки 10-00 - 3-4 отряды Плавание: 10-00 – 1 отряд 11-00 – 2 отряд Игры на воздухе «Русские народные игры»: 10-00 - 2 отряд; 11-00 – 4 отряд; 12-00 - 3 отряд</p>	<p>11.07. Изобразительная деятельность: 10-00 – 1-2 отряды 11-00 - 3-4 отряды Плавание: 10-00 – 4 отряд 11-00 – 1 отряд 12-00 - Конкурс дорожных знаков</p>	<p>12.07. Изобразительная деятельность: 10-00 – 3-4 отряды 11-00 - 1-2 отряды Плавание: 10-00 – 3 отряд 11-00 – 4 отряд Игры на воздухе «Русские народные игры»: 10-00 - 1 отряд; 11-00 – 2 отряд; 12-00 - 3 отряд</p>	<p>13.07. Плавание: 10-00 – 2 отряд 11-00 – 3 отряд Спортивные игры на воздухе: 10-00 – 1 отряд 12-00 - Стартин «Вокруг света за 21 день»</p>	<p>14.07. Работа по плану отряда. Малая спартакиада под девизом «Мы за здоровый образ жизни» 11-00 - все отряды</p>
<p>Плавание: 16-00 – 3 отряд Работа по плану отряда</p>	<p>Плавание: 16-00 – 2 отряд Работа по плану отряда</p>	<p>Плавание: 16-00 – 1 отряд Работа по плану отряда</p>	<p>Плавание: 16-00 – 4 отряд Работа по плану отряда</p>	<p>Работа по плану отряда</p>
<p>17.07. Изобразительная деятельность: 10-00 – 3-4 отряды 11-00 - 1-2 отряды Мастерица Плавание: 10-00 – 1 отряд 11-00 – 2 отряд Спортивные эстафеты: 10-00 - 2 отряд; 11-00 – 3 отряд; 12-00 - 4 отряд</p>	<p>18.07. Плавание: 10-00 – 4 отряд 11-00 – 1 отряд Олимпийские игры, Открытие. Начало соревнований 12-00 - Веселые старты все отряды</p>	<p>19.07. Изобразительная деятельность: 10-00 – 3-4 отряды 11-00 - 1-2 отряды Мастерица Плавание: 10-00 – 3 отряд 11-00 – 4 отряд Олимпийские игры Соревнования в рамках комплекса ГТО (бег 30м, прыжки в длину, пресс, отжимания): 12-00 – все отряды</p>	<p>20.07. Олимпийские игры. Плавательные эстафеты. 12-00 – все отряды Окончание соревнований, закрытие</p>	<p>21.07. Подвижные игры на свежем воздухе: 10-00 - 3 отряд Спортивные игры на свежем воздухе: 11-00 - 2 отряд; 12-00 – 1 отряд</p>
<p>Плавание: 16-00 – 3 отряд Работа по плану отряда</p>	<p>Плавание: 16-00 – 2 отряд Работа по плану отряда</p>	<p>Плавание: 16-00 – 1 отряд Работа по плану отряда</p>	<p>Работа по плану отряда</p>	<p>Работа по плану отряда</p>

<p>24.07. Изобразительная деятельность: 10-00 –3-4 отряды 11-00 - 1-2 отряды Мастерица Плавание: 10-00 – 1 отряд 11-00 – 2 отряд</p>	<p>25.07. Плавание: 10-00 – 4 отряд 11-00 – 1 отряд Игры на воздухе «Пионербол»: 10-00 - 1 отряд; 11-00 – 2отряд; 12-00 - 3 отряд</p>	<p>26.07. Ярмарка Изобразительная деятельность: 10-00 –3-4 отряды 11-00 - 1-2 отряды Мастерица Плавание: 10-00 – 3 отряд 11-00 – 4 отряд</p>	<p>27.07. Плавание: 10-00 – 2 отряд 11-00 – 3 отряд 12-00 - Линейка закрытия Концерт закрытия</p>	
<p>Плавание: 16-00 – 3 отряд Работа по плану отряда</p>	<p>Плавание: 16-00 – 2 отряд Работа по плану отряда</p>	<p>Плавание: 16-00 – 1 отряд Работа по плану отряда</p>	<p>Плавание: 16-00 – 4 отряд Работа по плану отряда</p>	