Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №575 Приморского района Санкт-Петербурга

197350, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга, муниципальный округ Коломяги, улица Лидии Зверевой, дом 3, корпус 2, строение 1.

Документ подписан электронной подписью
Сведение о сертификате
Сертификат: 6e4a2b65f1f0bc0fd19de87de63485f4b28871b9
Владелец: Касавцова Елена Александровна
Действителен: с 17.08.2022 по 15.08.2027

Утверждена

приказом директора от 04.05.2023 №116

Модель мониторинга готовности педагогов ГБОУ школы №575 Приморского района Санкт-Петербурга к введению обновленных ФООП (на основании Письма Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении методических рекомендаций»)

Цель мониторинга: определить уровень готовности педагогов к введению ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО.

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО.

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния на 01.05.2023
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	колич-во и %	
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО	колич-во и %	всего - 88 человек, прошедших повышение квалификации -84 человека (95%)
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО	колич-во и %	всего – 4, прошедших повышение квалификации -2 человека (50%)
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО	да/нет	да
5	Учителя школы:		
5.1	используют соответствующие ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО современные УМК, линии учебников	да/нет	да
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соотв. с ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО	да/нет	в разработке

5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональнойграмотности	да/нет	да
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО	да/нет	да
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задачвоспитания	да/нет	да
5.6	разработали программы внеурочной деятельности всоответствии с требованиями и структуройФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО	да/нет	в разработке
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	да/нет	в разработке
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет	да
5.8.1	проектные технологии	Да/Нет	да
5.8.2	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет	да
5.8.3	технологии уровневойдифференциации	Да/Нет	да
5.8.4	технологии развивающегообучения	Да/Нет	да
5.8.5	обучение на основеучебных ситуаций	Да/Нет	да
5.8.6	диалоговые технологии	Да/Нет	да
5.8.7	технология развития критического мышления	Да/Нет	да
5.8.8	коммуникативныетехнологии	Да/Нет	да
5.9	Учителя основной школырегулярно используют:		
5.9.1.	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет	да
5.9.2.	интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет	да
5.9.3	интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет	да
5.9.4	интернет для оперативногоинформирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет	да
6.	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:		
6.1	стандартизированныеписьменные работы	Да/Нет	да
6.2	творческие работы	Да/Нет	да
6.3	практические работы	Да/Нет	да
6.4	материалы для самооценкиучащихся	Да/Нет	да
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся	Да/Нет	нет
6.6	инструменты отсутствуют	Да/Нет	нет
7.	Учителя имеют:		

7.1	Методические рекомендации по реализации ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО	Да/Нет	да
7.2	Методические разработки поорганизации учебно - исследовательской, проектной деятельности учащихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет	да