Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №575 Приморского района Санкт-Петербурга

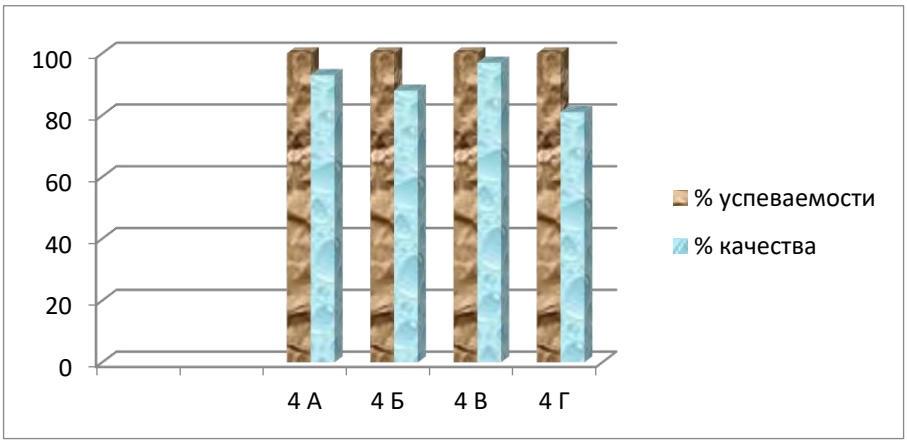
197350, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга, муниципальный округ Коломяги, улица Лидии Зверевой, дом 3, корпус 2, строение 1

Аналитическая справка по итогам проведения Всероссийской проверочной работы по математике.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 1282 от 23.12.2022 о проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ (ВПР), согласно плану ВШК, в ГБОУ школе №575 проведена всероссийская проверочная работа по математике для учащихся 4 класса. По итогам проверки получены следующие результаты:

	Число учащихся						% успеваемости	% качества	Средний балл
	По списку	Выполняли работу	Получили отметку						
			5	4	3	2			
4 А	34	29	10	17	2	0	100	93	4,3
4 Б	33	25	8	14	3	0	100	88	4,2
4 В	34	31	12	18	1	0	100	97	4,4
4 Г	33	32	7	19	6	0	100	81	4
ОБЩ	134	117	37	68	12	0	100	89,75	4,2

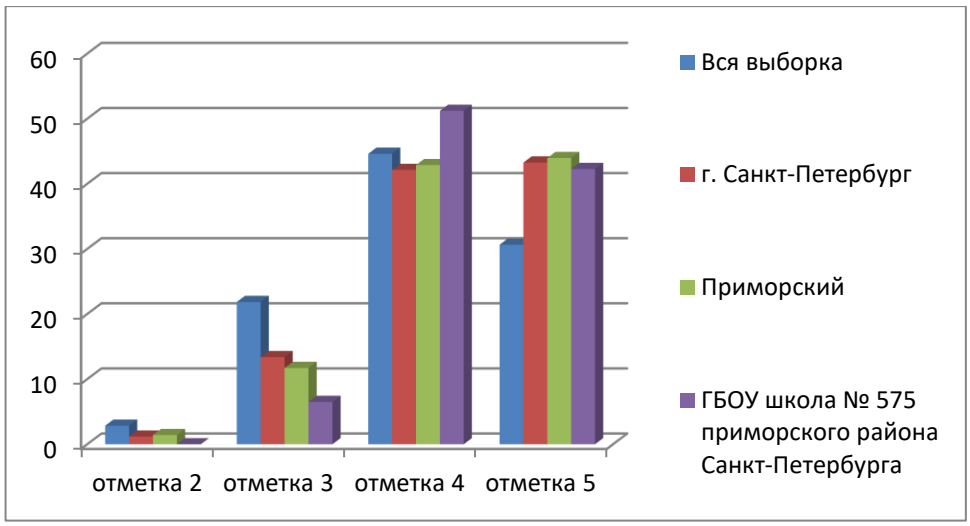
Гистограмма качества и успеваемости



Отметки всех участников ВПР по математике

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2.85	21.86	44.63	30.65
г. Санкт-Петербург	1.18	13.39	42.14	43.28
Приморский	1.42	11.73	42.88	43.97
ГБОУ школа № 575 приморского района Санкт-Петербурга	**0.00**	**6.50**	**51.22**	**42.28**

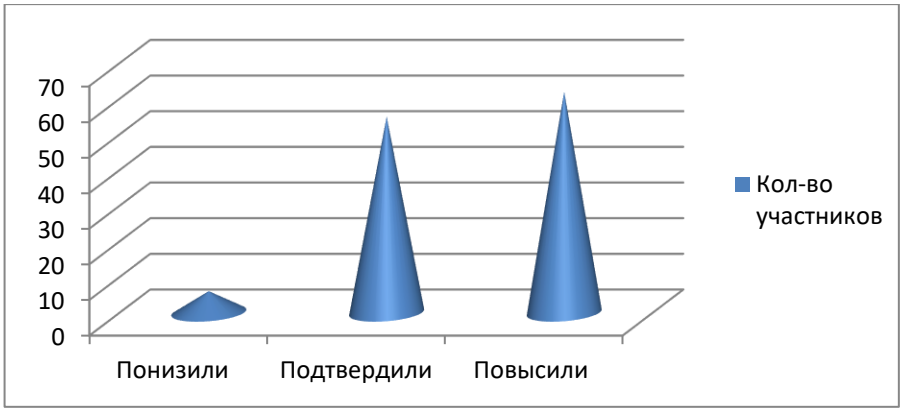
Гистограмма отметок за ВПР по математике



Подтверждение отметок по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили	6	4.88
Подтвердили	**55**	**44.72**
Повысили	**62**	**50.41**

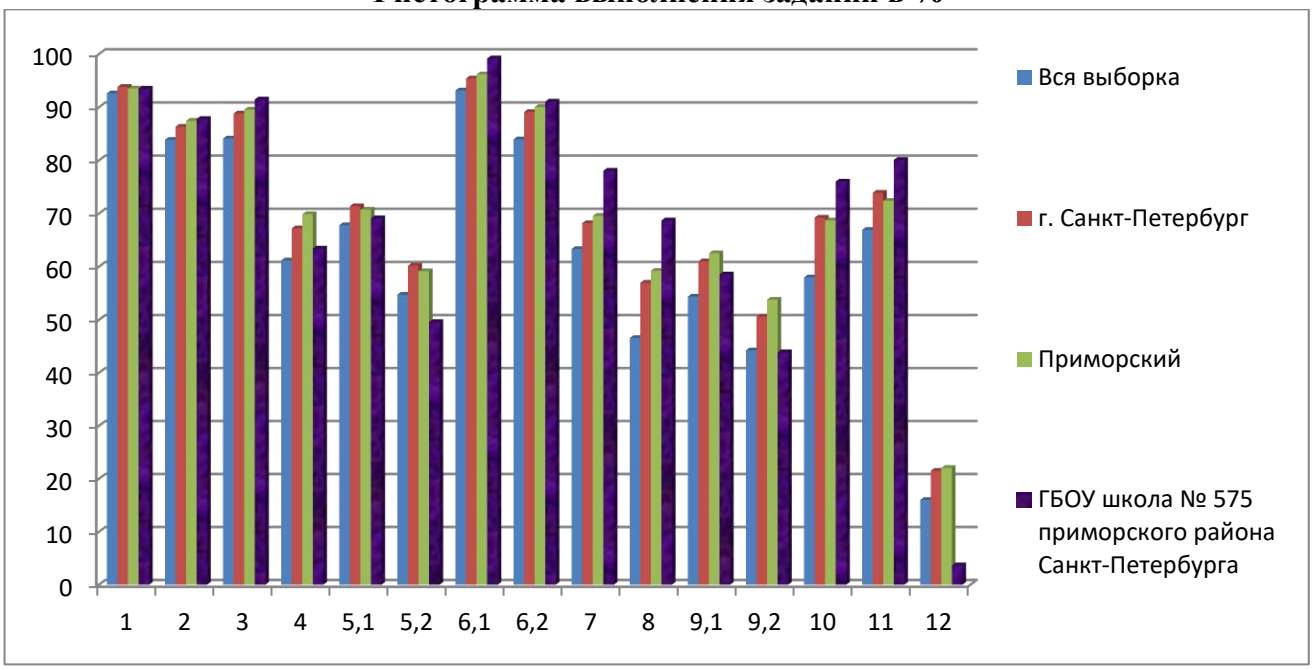
Гистограмма подтверждения отметок по журналу



Выполнение заданий в %

	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12
Вся выборка	92.62	83.88	84.11	61.18	67.81	54.74	93.15	83.96	63.33	46.57	54.37	44.23	57.99	66.93	16.00
г. Санкт-Петербург	93.83	86.34	88.83	67.22	71.39	60.18	95.41	89.09	68.19	56.98	61.02	50.60	69.23	73.91	21.52
Приморский	93.52	87.45	89.55	69.88	70.73	59.16	96.18	90.04	69.56	59.22	62.54	53.80	68.71	72.39	22.05
ГБОУ школа № 575 приморского района Санкт-Петербурга	**93.50**	**87.80**	**91.46**	**63.41**	**69.11**	**49.59**	**99.19**	**91.06**	**78.05**	**68.70**	**58.54**	**43.90**	**76.02**	**80.08**	**3.66**

Гистограмма выполнения заданий в %



Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	г. Санкт-Петербург	Приморский	**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 575 приморского района Санкт-Петербурга**	РФ
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	93.83	93.52	**93.50**	92.62
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	86.34	87.45	**87.80**	83.88
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	88.83	89.55	**91.46**	84.11
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	67.22	69.88	**63.41**	61.18
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр	71.39	70.73	**69.11**	67.81

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	г. Санкт-Петербург	Приморский	**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 575 приморского района Санкт-Петербурга**	РФ
треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата				
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	60.18	59.16	**49.59**	54.74
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы	95.41	96.18	**99.19**	93.15
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	89.09	90.04	**91.06**	83.96
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	68.19	69.56	**78.05**	63.33
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	56.98	59.22	**68.70**	46.57
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	61.02	62.54	**58.54**	54.37
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	50.60	53.80	**43.90**	44.23
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	69.23	68.71	**76.02**	57.99
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	73.91	72.39	**80.08**	66.93
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия	21.52	22.05	**3.66**	16.00

4 класс «А»

Код	1 (1б)	2 (1б)	3 (2б)	4 (1б)	5.1 (1б)	5.2 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (1б)	7 (1б)	8 (2б)	9.1 (1б)	9.2 (1б)	10 (2б)	11 (2б)	12 (2б)	Итого баллов
40001	1	1	2	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	2	0	13
40002	1	1	2	0	0	0	1	1	1	2	0	0	2	2	0	13
40003																
40004	1	1	2	1	0	0	1	1	1	2	0	0	2	2	0	14
40005																
40006																
40007	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	0	17
40008	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	2	0	16
40009	0	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	6
40010	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	18
40011	1	1	2	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	2	0	10
40012	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	17
40013	1	1	2	0	1	1	1	1	0	0	0	0	2	2	0	12
40014	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	18
40015	1	1	2	1	0	0	1	1	1	2	0	0	2	2	0	14
40016																
40017	1	0	2	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	2	0	10
40018	1	1	2	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	11
40019	1	0	2	1	1	0	1	1	1	2	0	0	2	2	0	14
40020	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	0	17
40021	1	1	2	1	0	0	1	1	1	2	1	1	2	1	0	15
40022	1	0	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	2	0	13
40023	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	2	0	16
40024	1	1	2	0	1	1	1	1	0	2	1	1	2	2	0	16
40025	1	1	2	1	0	0	1	1	1	2	0	0	2	2	0	14
40026	1	1	2	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	2	0	11
40027	1	1	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	8

40028	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	1	0	13
40029	1	1	2	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	2	0	11
40030	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	2	0	13
40031	0	1	2	1	0	0	1	1	1	2	0	0	2	2	0	13
40032	1	1	2	1	0	0	1	1	1	2	1	1	2	2	0	16
40033	1	1	2	0	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	0	13
40034																

4 класс «Б»

Код	1 (1б)	2 (1б)	3 (2б)	4 (1б)	5.1 (1б)	5.2 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (1б)	7 (1б)	8 (2б)	9.1 (1б)	9.2 (1б)	10 (2б)	11 (2б)	12 (2б)	Итого баллов
40035	1	1	2	0	1	1	1	0	0	2	1	0	1	1	0	12
40036	1	1	2	0	1	0	1	1	0	1	0	0	2	1	0	11
40037	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	0	1	2	2	0	16
40038	1	1	0	1	1	0	1	0	0	2	1	1	2	2	0	13
40039	1	1	2	0	1	1	1	1	0	2	1	1	1	2	0	15
40040																
40041	1	0	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	2	1	2	17
40042																
40043	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	2	1	0	9
40044	1	1	1	0	1	0	1	1	0	2	1	1	0	2	0	12
40045	0	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	15
40046	1	1	2	1	0	0	1	1	1	1	0	0	2	1	0	12
40047	0	1	2	1	1	0	1	1	1	2	0	0	2	0	0	12
40048	1	1	2	1	0	0	1	1	1	2	0	1	2	2	0	15
40049	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	0	12
40050																
40051	1	1	2	1	1	0	1	0	1	2	1	1	1	2	0	15
40052																
40053	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	8
40054																
40055	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	2	2	0	17
40056	1	1	2	0	0	0	1	1	0	2	1	1	2	0	0	12
40057	1	1	2	1	0	0	1	1	1	2	1	1	2	1	0	15
40058																
40059	1	1	2	0	1	0	1	1	1	0	0	0	2	0	0	10
40060	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	0	1	2	2	0	16

40061	0	1	2	0	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	0	13
40062	1	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	8
40063	1	1	2	1	1	0	1	0	1	2	1	1	2	2	0	16
40064	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	1	0	11
40065	0	0	2	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	0	14
40066	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	10
40067	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	10

4 класс «В»

Код	1 (1б)	2 (1б)	3 (2б)	4 (1б)	5.1 (1б)	5.2 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (1б)	7 (1б)	8 (2б)	9.1 (1б)	9.2 (1б)	10 (2б)	11 (2б)	12 (2б)	Итого баллов
40068	1	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	2	0	10
40069	1	1	2	1	0	0	1	1	1	2	0	0	1	2	0	13
40070	1	1	2	1	0	0	1	1	1	2	0	0	2	2	0	14
40071	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	0	17
40072	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	18
40073	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	1	0	2	2	0	16
40074	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	0	0	14
40075	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	1	0	0	13
40076	1	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	2	2	0	11
40077																
40078	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	18
40079	1	0	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	17
40080	1	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	2	2	0	11
40081	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	2	2	0	13
40082	1	1	2	1	0	0	1	1	0	0	1	1	2	2	0	13
40083	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	18
40084	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	0	16
40085	1	1	2	1	0	0	1	0	1	0	0	0	2	2	0	11
40086	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	2	0	16
40087	1	1	2	1	0	0	1	1	1	2	0	0	1	2	0	13

40088	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	2	2	0	17
40089	0	1	2	1	0	0	1	1	1	0	0	0	2	2	0	11
40090	1	1	2	0	1	1	1	0	0	2	1	0	0	2	1	13
40091	1	1	2	1	0	0	1	1	1	2	0	0	2	1	0	13
40092	1	1	2	1	1	0	1	0	1	2	1	1	2	1	0	15
40093	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	0	17
40094	1	1	2	0	0	0	1	1	1	2	0	0	2	2	0	13
40095	1	1	2	0	1	1	1	1	0	2	1	1	1	2	0	15
40096	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	0	0	16
40097	1	1	2	0	0	0	1	1	1	2	1	0	1	2	0	13
40098	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	0	16
40099	1	1	2	1	0	0	1	1	1	2	0	0	0	2	0	12
40100	1	1	2	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	0	14
40101	1	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	2	0	10
40102	1	1	2	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0	9

4 «Г» класс

Код	1 (1б)	2 (1б)	3 (2б)	4 (1б)	5.1 (1б)	5.2 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (1б)	7 (1б)	8 (2б)	9.1 (1б)	9.2 (1б)	10 (2б)	11 (2б)	12 (2б)	Итого баллов
40103	1	1	2	1	0	0	1	1	1	2	1	0	0	1	0	12
40104	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	2	0	0	13
40105	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	17
40106	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	18
40107	1	1	2	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	2	0	10
40108	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	2	0	16
40109	1	0	1	1	1	1	1	0	1	2	0	0	2	1	0	12
40110	1	1	2	0	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	0	16
40111	1	0	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	0	14
40112	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	2	0	16
40113	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	1	0	2	2	0	16
40114	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	2	0	15
40115	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	0	2	2	0	16
40116	1	0	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	17
40117	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	0	0	12
40118	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	0	0	2	2	0	15
40119	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	2	0	16
40120	1	1	2	0	1	0	1	1	0	2	1	1	2	2	0	15
40121	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	19
40122	1	0	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	19
40123	1	0	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	0	0	15
40124	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	0	12
40125	1	0	1	0	1	1	1	1	0	2	0	0	1	0	0	9
40126	1	1	2	0	1	0	1	1	0	0	1	0	2	1	0	11

40127	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	17
40128	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	2	2	0	12
40129	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	0	14
40130	1	0	2	1	1	0	1	1	1	2	1	0	1	1	0	13
40131	1	1	2	0	0	0	1	1	1	2	1	0	2	2	2	16
40132	1	1	2	0	1	1	1	1	1	0	1	0	2	2	0	14
40133	1	1	2	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	9
40134	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	0	16
40135	1	1	2	1	0	0	1	1	1	2	1	0	2	1	0	14

Вывод.

Из сводных цветовых таблиц видно, что наилучшее выполнение заданий связано с умением выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1), вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Хорошо справились с заданием на описание и объяснение окружающих предметов, процессов, явлений, с оценкой количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. На решение арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

Успешно выплнили работу на умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.

Несколько хуже выполнили здания на умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия. На умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

По – прежнему самую большую сложность для детей составляют задания, связанные с основами логического и алгоритмического мышления. Нежелание детей рассуждать приводит к полному невыполнению заданий повышенной сложности.

Решать задачи в 3–4 действия.

Рекомендации.

Учителям начальных классов:

-обратить внимание на математические понятия «площадь» и «периметр»; включать в уроки задания на повторение нахождения площади и периметра прямоугольников;

-в каждый урок включать работу с задачами в несколько действий; использовать знания детей о рациональных приемах решения;

-на уроках и внеурочной деятельности работать над развитием логического мышления, включая задания на решение логических задач;

- работать над развитием читательской грамотности.

Справку составила заместитель директора по УВР Чмых И.О.

Документ подписан электронной подписью

Сведение о сертификате

Сертификат: 6e4a2b65f1f0bc0fd19de87de63485f4b28871b9
Владелец: Касавцова Елена Александровна
Действителен: с 17.08.2022 по 15.08.2027