Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №575 Приморского района Санкт-Петербурга

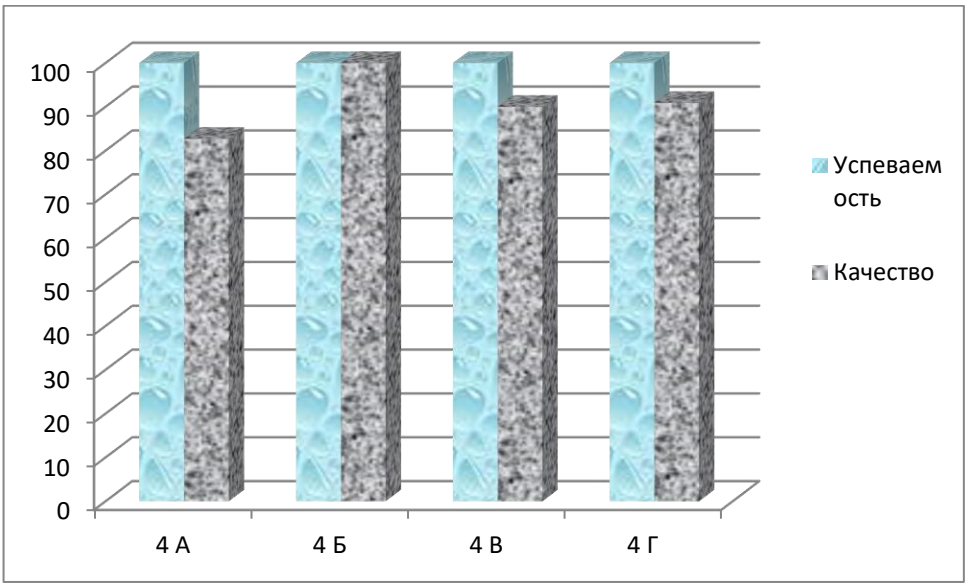
197350, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга, муниципальный округ Коломяги, улица Лидии Зверевой, дом 3, корпус 2, строение 1

Аналитическая справка по итогам проведения Всероссийской проверочной работы по окружающему миру.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 1282 от 23.12.2022 о проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ (ВПР), согласно плану ВШК, в ГБОУ школе №575 проведена всероссийская проверочная работа по окружающему миру для учащихся 4 класса. По итогам проверки получены следующие результаты:

	Число учащихся						% успеваемости	% качества	Средний балл
	По списку	Выполняли работу	Получили отметку						
			5	4	3	2			
4 А		29	5	19	5	0	100	82,7	4
4 Б		32	12	20	0	0	100	100	4,4
4 В		30	9	18	3	0	100	90	4,2
4 Г		33	9	21	3	0	100	90,9	4,2
ОБЩ	135	124	35	78	11	0	100	90,85	4,2

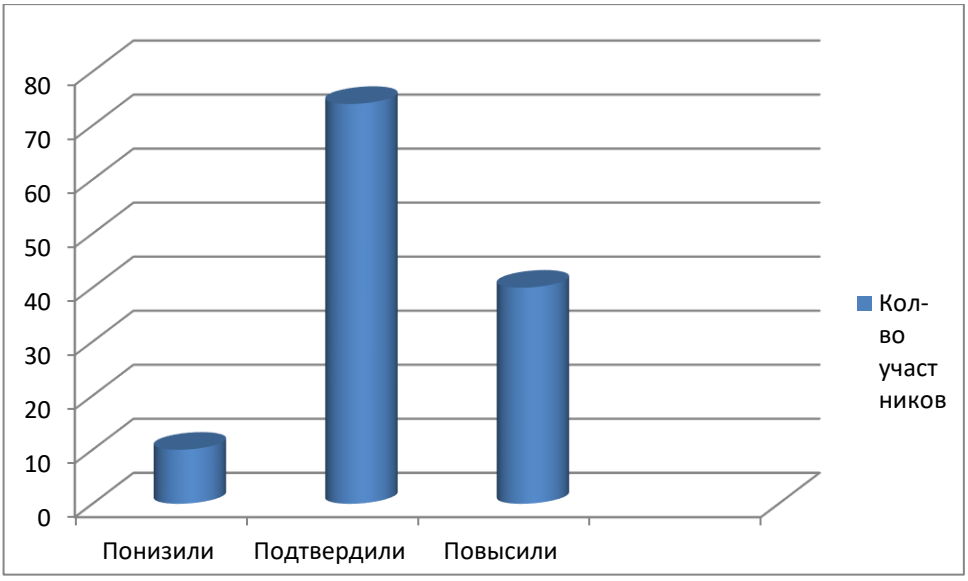
Гистограмма успеваемости и качества



Подтверждение отметок по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили	10	8.06
Подтвердили	74	59.68
Повысили	40	32.26
Всего	124	100

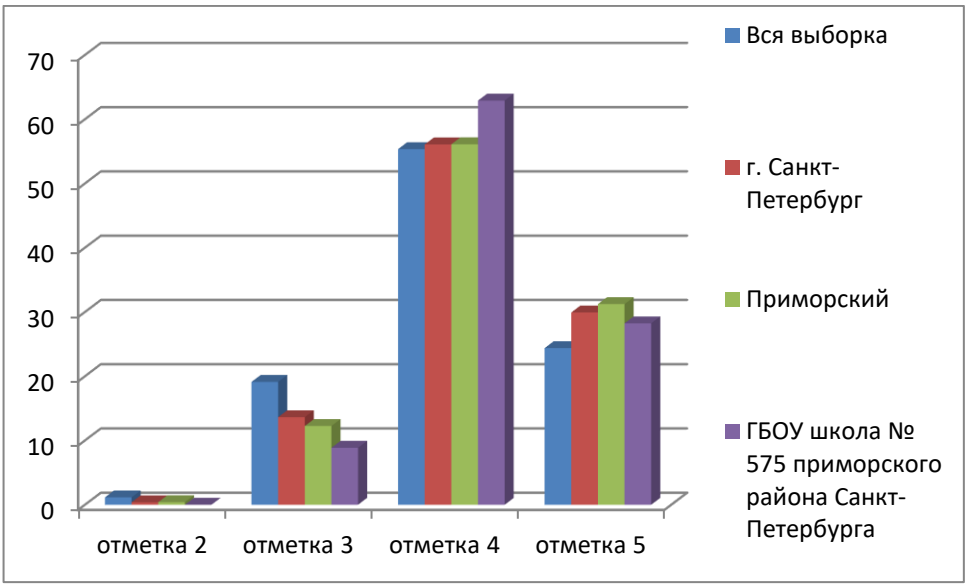
Гистограмма подтверждения отметок по журналу



Отметки за работу ВПР по окружающему миру

	2	3	4	5
Вся выборка	1.15	19.12	55.34	24.38
г. Санкт-Петербург	0.38	13.62	56.08	29.92
Приморский	0.40	12.26	56.10	31.23
ГБОУ школа № 575 приморского района Санкт-Петербурга	**0.00**	**8.87**	**62.90**	**28.23**

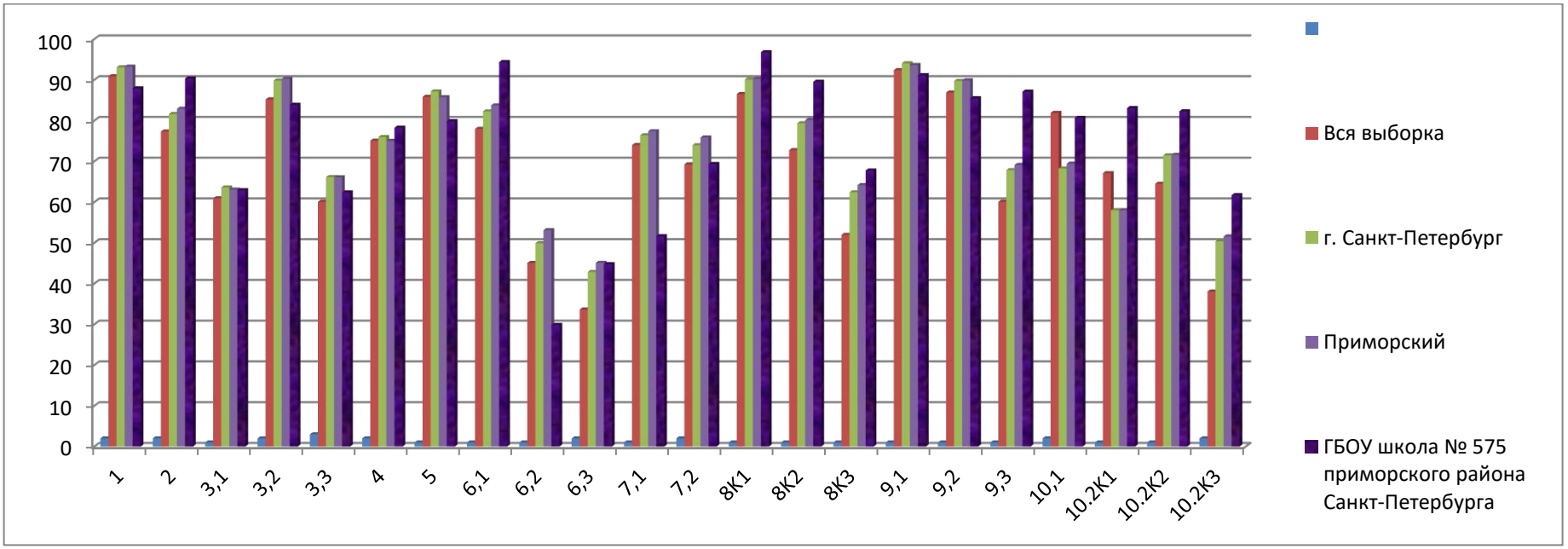
Гистограмма полученных отметок



Выполнение заданий

Группы участников	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8К1	8К2	8К3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2К1	10.2К2	10.2К3
	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Вся выборка	90.89	77.31	60.92	85.19	60.05	75.07	85.83	77.95	45.05	33.64	73.98	69.26	86.50	72.74	51.95	92.36	86.87	60.06	81.88	67.07	64.49	38.05
г. Санкт-Петербург	93.06	81.60	63.58	89.82	66.12	75.96	87.15	82.24	49.90	42.85	76.38	73.95	90.09	79.34	62.40	94.04	89.72	67.83	68.24	58.02	71.45	50.37
Приморский	93.23	82.90	63.06	90.24	66.08	75.01	85.74	83.73	53.09	45.08	77.37	75.85	90.23	80.13	64.15	93.62	89.87	69.10	69.43	58.01	71.58	51.56
ГБОУ школа № 575 приморского района Санкт-Петербурга	**87.90**	**90.32**	**62.90**	**83.87**	**62.37**	**78.23**	**79.84**	**94.35**	**29.84**	**44.76**	**51.61**	**69.35**	**96.77**	**89.52**	**67.74**	**91.13**	**85.48**	**87.10**	**80.65**	**83.06**	**82.26**	**61.69**

Гистограмма выполнения заданий



Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	г. Санкт-Петербург	Приморский	ГБОУ школа № 575 приморского района Санкт-Петербурга	РФ
1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач	93.06	93.23	**87.90**	90.89
2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы	81.60	82.90	**90.32**	77.31
3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	63.58	63.06	**62.90**	60.92
3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	89.82	90.24	**83.87**	85.19
3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	66.12	66.08	**62.37**	60.05
4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач	75.96	75.01	**78.23**	75.07
5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	87.15	85.74	**79.84**	85.83
6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	82.24	83.73	**94.35**	77.95
6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	49.90	53.09	**29.84**	45.05

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	г. Санкт-Петербург	Приморский	ГБОУ школа № 575 приморского района Санкт-Петербурга	РФ
6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	42.85	45.08	**44.76**	33.64
7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде	76.38	77.37	**51.61**	73.98
7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде	73.95	75.85	**69.35**	69.26
8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	90.09	90.23	**96.77**	86.50
8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	79.34	80.13	**89.52**	72.74
8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	62.40	64.15	**67.74**	51.95
9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	94.04	93.62	**91.13**	92.36
9.2. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	89.72	89.87	**85.48**	86.87
9.3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	67.83	69.10	**87.10**	60.06
10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности,	68.24	69.43	**80.65**	81.88

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	г. Санкт-Петербург	Приморский	ГБОУ школа № 575 приморского района Санкт-Петербурга	РФ
своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края				
10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	58.02	58.01	**83.06**	67.07
10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	71.45	71.58	**82.26**	64.49
10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	50.37	51.56	**61.69**	38.05

Выполнение по классам

Код	1 (2б)	2 (2б)	3.1 (1б)	3.2 (2б)	3.3 (3б)	4 (2б)	5 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (1б)	6.3 (2б)	7.1 (1б)	7.2 (2б)	8К1 (1б)	8К2 (1б)	8К3 (1б)	9К1 (1б)	9К2 (1б)	9К3 (1б)	10.1 (2б)	10.2К1 (1б)	10.2К2 (1б)	10.2К3 (2б)	Итого баллов
4 а класс																							
40001	2	2	1	2	3	2	1	1	0	0	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	0	2	27
40002	2	2	0	2	3	2	1	1	0	2	0	2	1	1	1	1	0	1	2	1	1	2	28
40003	2	1	0	1	0	2	1	1	0	2	1	2	1	1	0	0	0	1	2	1	1	0	20
40004	2	2	1	2	1	2	1	1	0	0	0	2	1	1	0	0	1	1	2	1	1	2	24
40005	2	2	0	2	0	2	1	1	0	2	0	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	25
40006	2	2	0	0	2	1	1	1	0	2	0	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	0	21
40007																							
40008	2	2	1	0	1	2	0	1	0	0	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	24
40009	1	1	0	2	3	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	15
40010																							
40011	2	1	1	2	3	2	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	17
40012	1	2	1	2	2	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	23
40013	2	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	19
40014	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	32
40015	2	1	0	2	0	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	24
40016																							
40017	0	1	0	0	3	2	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	15
40018	2	1	0	2	0	2	1	1	0	0	0	2	1	1	1	0	0	0	2	1	1	1	19
40019	2	1	1	0	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	28
40020																							
40021	0	2	0	2	3	2	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	21
40022	2	2	0	2	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	19
40023	2	2	0	2	3	1	0	1	0	0	1	2	1	0	1	1	1	1	2	1	0	0	22
40024	2	2	0	0	0	2	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	0	21

40025	2	2	1	2	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	26
40026	2	2	0	2	1	2	1	1	0	2	0	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	25
40027	1	1	0	2	3	1	0	1	0	0	1	2	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	17
40028	1	2	0	2	3	2	1	1	1	0	0	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	23
40029	2	2	1	2	3	1	1	1	0	0	0	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	24
40030	2	2	0	2	0	2	0	1	0	0	0	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	23
40031	1	1	0	2	1	2	1	1	0	0	0	2	1	1	0	1	1	1	2	1	0	0	19
40032	2	2	1	2	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	27
40033																							
40034	2	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	1	0	1	1	1	1	1	0	2	16
4 Б класс																							
40035	2	2	1	2	3	2	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	24
40036	2	2	0	2	1	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
40037	2	2	0	2	0	2	1	1	0	0	0	2	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	23
40038	2	2	1	1	3	1	0	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
40039	1	2	1	1	3	2	1	1	1	0	0	2	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	26
40040	2	2	1	2	1	2	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	2	1	0	2	20
40041	2	2	1	2	3	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	28
40042	2	2	1	2	1	1	1	1	0	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	28
40043	2	1	0	1	3	2	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	24
40044	2	2	1	2	3	1	1	1	0	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	27
40045	2	2	1	2	1	0	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	25
40046	2	2	1	1	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	31
40047	1	2	1	1	1	2	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	21
40048	1	2	1	1	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	2	1	1	1	21
40049	0	2	1	1	1	2	1	0	0	0	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	23
40050																							
40051	2	2	1	2	3	2	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	30
40052	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	27
40053	2	2	1	2	3	2	1	0	0	0	0	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	27
40054	2	1	0	2	3	2	1	1	0	2	0	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	28

40055	2	2	0	2	1	2	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	1	1	1	22
40056	2	2	1	1	2	2	1	1	0	0	0	2	1	1	0	1	1	0	2	1	1	0	22
40057	2	2	1	2	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	29
40058	2	2	1	2	3	2	1	1	0	0	0	2	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	26
40059	1	2	1	1	3	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	24
40060	2	2	1	2	0	2	1	1	0	2	0	2	1	0	0	1	1	1	2	1	1	0	23
40061	2	2	0	2	0	2	1	1	0	0	0	2	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	22
40062	2	2	1	2	3	1	1	1	0	2	0	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	27
40063	2	2	1	2	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	28
40064	1	2	0	2	3	2	0	1	0	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	24
40065	2	2	1	2	3	0	1	1	0	2	1	2	1	0	0	1	1	1	2	1	1	2	27
40066	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	21
40067	2	2	1	2	3	2	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	26
40068																							
4 В класс																							
40069	2	2	0	2	0	2	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	20
40070																							
40071	2	2	1	2	2	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	2	1	1	2	26
40072	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	29
40073	2	2	1	2	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	27
40074																							
40075																							
40076	2	2	1	2	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	19
40077																							
40078	2	2	0	2	0	2	1	1	1	2	0	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	25
40079	2	2	0	2	3	2	1	1	0	2	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	28
40080	2	2	1	2	0	2	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	2	0	1	2	23
40081	2	2	1	2	3	2	1	1	0	2	0	2	1	1	1	1	1	1	2	0	1	2	29
40082	2	1	1	2	3	1	1	1	0	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	25
40083	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	29
40084	1	1	1	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	28

40085	1	2	1	2	1	2	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	2	0	1	0	19
40086	2	2	1	2	0	1	1	1	0	2	0	2	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	25
40087	1	1	0	2	2	2	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	20
40088	2	2	1	2	3	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	29
40089	1	2	0	2	0	2	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	19
40090	2	1	1	2	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	19
40091	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	28
40092	2	2	1	2	0	2	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	2	26
40093	2	2	0	2	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	26
40094	1	2	0	2	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	17
40095	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	30
40096	2	2	1	2	3	1	0	1	0	2	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	23
40097	1	2	1	2	2	2	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	26
40098	2	2	1	2	3	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	26
40099	2	2	1	2	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	21
40100	2	1	1	2	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	25
40101	2	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	2	0	1	2	16
40102	2	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	0	0	2	14
4 Г класс																							
40103	2	2	0	2	0	2	0	1	0	0	1	2	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	18
40104	2	1	0	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	2	0	1	0	18
40105	1	2	0	2	3	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	26
40106	2	2	1	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	30
40107	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	2	1	0	0	17
40108	2	2	1	2	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	30
40109	1	2	1	0	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	28
40110	2	2	1	2	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	22
40111	2	2	1	0	3	1	1	1	0	0	1	2	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	22
40112	2	2	0	2	0	2	1	1	0	2	1	2	1	1	1	1	0	1	2	1	0	2	25
40113	2	2	1	2	3	2	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	25
40114	1	2	1	2	0	2	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19

40115	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	23
40116	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	32
40117	2	1	1	2	3	0	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	2	26
40118	1	2	1	2	3	2	1	1	0	0	0	2	1	1	0	1	1	1	2	1	0	0	23
40119	1	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	31
40120	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	31
40121	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	28
40122	2	2	1	2	3	2	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	23
40123	1	2	1	2	0	1	1	1	1	0	0	2	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	22
40124	2	2	0	2	1	2	1	0	0	0	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	25
40125	2	1	1	0	3	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	19
40126	0	0	0	2	1	2	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	2	0	1	0	12
40127	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	32
40128	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	0	2	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	29
40129	2	2	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	17
40130	2	2	1	2	3	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22
40131	2	2	1	2	3	1	1	1	0	2	1	2	1	1	1	0	0	1	2	1	1	0	26
40132	2	2	0	2	0	2	1	1	0	0	1	2	0	0	0	1	1	1	2	0	0	0	18
40133	2	1	0	2	3	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	21
40134	2	2	0	2	3	1	1	1	0	2	0	2	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	26
40135	2	1	0	2	3	2	1	1	0	2	1	2	1	0	0	1	1	0	2	1	1	1	25

Вывод.

Исходя из данных таблицы видно, что успешнее всего учащиеся справились с заданиями, связанными с узнаванием изученных объектов и явлений живой и неживой природы; использованием знаково-символических средств для решения задач; с использованием различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоением доступных способов изучения природы; с освоением элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; с пониманием необходимости здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использованием знаний о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья. Освоили доступные способы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладели логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установлением аналогий и причинно-следственных связей, построением рассуждений; осознанно строить речевое высказывание; элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов.

Типичными стали ошибки на овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе. Допустили большое количество ошибок в задании на сформированность уважительного отношения к родному краю, описание достопримечательностей родного края.

Рекомендации.

Учителям начальных классов:

-использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование;

-повторять знания о природных зонах, как самую сложную тему, которая изучается только в 1 четверти;

-необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.

-работать над формированием читательской грамотности.

Справку составила заместитель директора по УВР Чмых И.О.

Документ подписан электронной подписью

Сведение о сертификате

Сертификат: 6e4a2b65f1f0bc0fd19de87de63485f4b28871b9
Владелец: Касавцова Елена Александровна
Действителен: с 17.08.2022 по 15.08.2027