Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №575 Приморского района Санкт-Петербурга

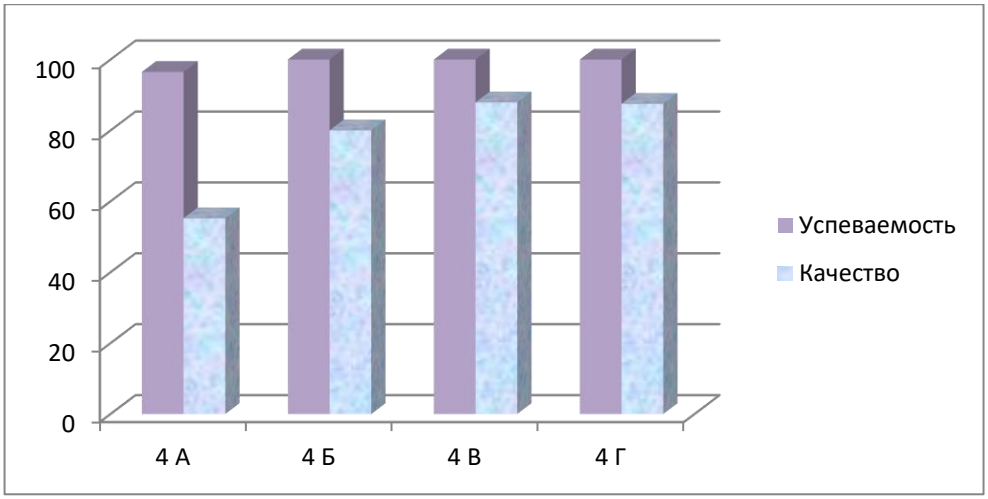
197350, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга, муниципальный округ Коломяги, улица Лидии Зверевой, дом 3, корпус 2, строение 1

Аналитическая справка по итогам проведения Всероссийской проверочной работы по русскому языку.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 1282 от 23.12.2022 о проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ (ВПР), согласно плану ВШК, в ГБОУ школе №575 проведена всероссийская проверочная работа по математике для учащихся 4 класса. По итогам проверки получены следующие результаты:

	Число учащихся						% успеваемости	% качества	Средний балл
	По списку	Выполняли работу	Получили отметку						
			5	4	3	2			
4 А		29	1	15	12	1	96,5	55,2	3,5
4 Б		30	4	18	8	0	100	80	3,9
4 В		33	9	20	4	0	100	87,9	4,1
4 Г		32	7	19	6	0	100	87,5	4
ОБЩ	135	124	21	72	30	1	99,1	77,6	3,9

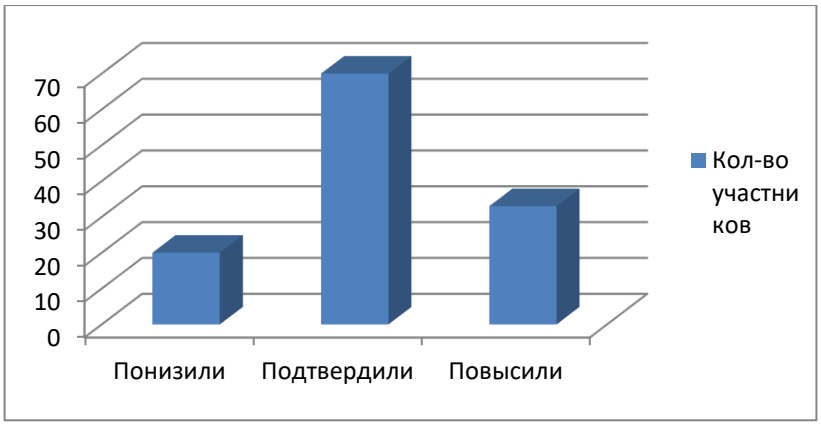
Гистограмма показателей успеваемости и качества



Подтверждение отметок по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили	20	16.26
Подтвердили	70	56.91
Повысили	33	26.83

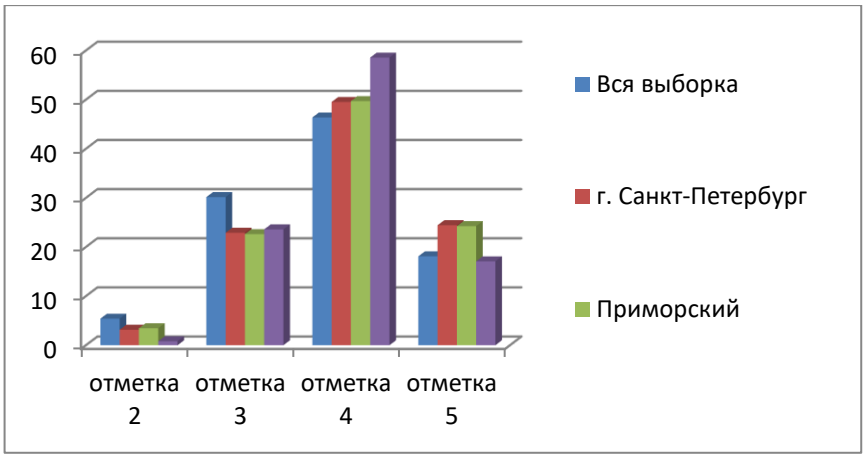
Гистограмма показателей подтверждения отметок по журналу



Полученные отметки

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5.40	30.15	**46.35**	**18.10**
г. Санкт-Петербург	3.15	22.90	**49.52**	**24.44**
Приморский	3.46	22.61	**49.69**	**24.24**
ГБОУ школа № 575 приморского района Санкт-Петербурга	0.81	23.58	**58.54**	**17.07**

Гистограмма полученных отметок

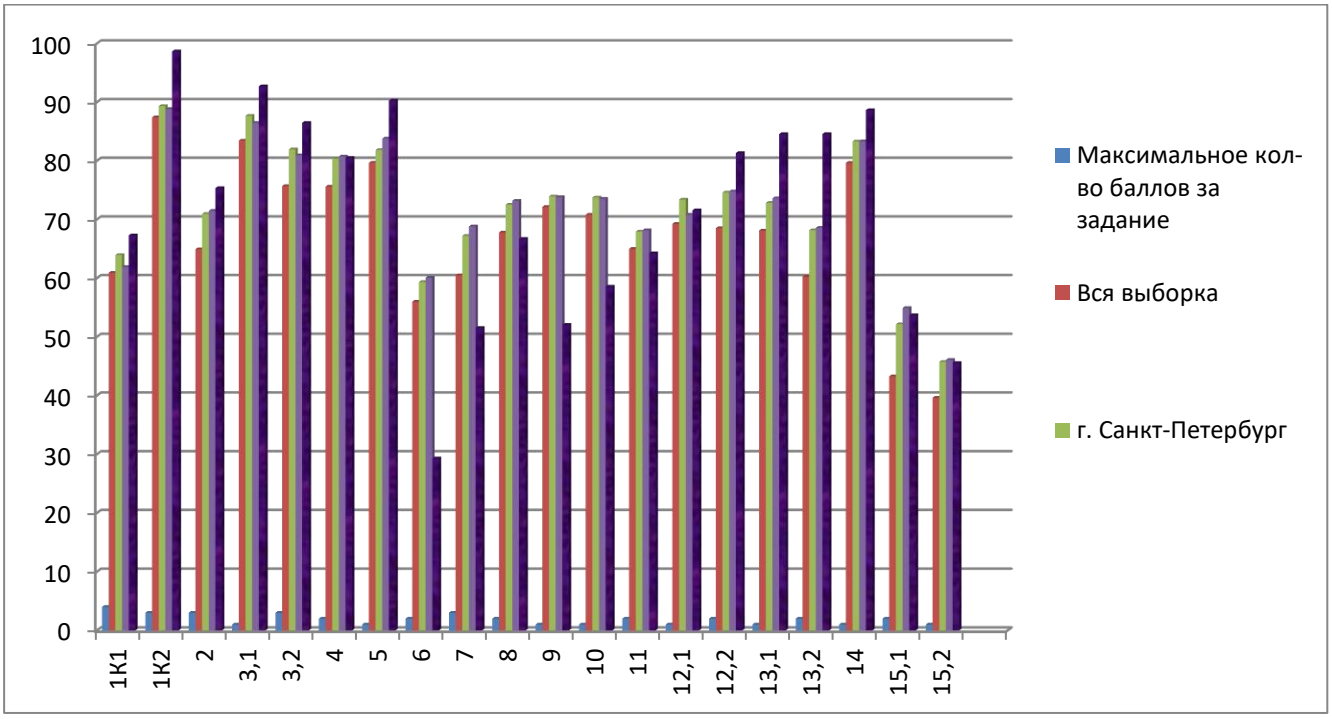


Распределение баллов

	1К1	1К2	2	3.1	3.2	4	5	6	7	8	9	10	11	12.1	12.2	13.1	13.2	14	15.1	15.2
Максимальное кол-во баллов за задание	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	60.89	87.40	64.90	83.42	75.69	75.57	79.65	55.98	60.46	67.77	72.13	70.79	64.98	69.24	68.50	68.10	60.23	79.63	43.26	39.61
г. Санкт-Петербург	63.92	89.31	70.94	87.66	81.94	80.33	81.82	59.33	67.20	72.51	73.91	73.72	67.92	73.37	74.58	72.81	68.16	83.28	52.13	45.71
Приморский	61.89	88.81	71.46	86.45	80.92	80.72	83.78	60.04	68.80	73.17	73.80	73.52	68.15	70.79	74.77	73.60	68.56	83.31	54.89	46.05

	1К1	1К2	2	3.1	3.2	4	5	6	7	8	9	10	11	12.1	12.2	13.1	13.2	14	15.1	15.2
Максимальное кол-во баллов за задание	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
ГБОУ школа № 575 Приморского района Санкт-Петербурга	67.28	98.64	75.34	92.68	86.45	80.49	90.24	29.27	51.49	66.67	52.03	58.54	64.23	71.54	81.30	84.55	84.55	88.62	53.66	45.53

Гистограмма распределения баллов



Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	г. Санкт-Петербург	Приморский	ГБОУ школа № 575 приморского района Санкт-Петербурга	РФ
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	63.92	61.89	**67.28**	60.89
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку	89.31	88.81	**98.64**	87.40

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	г. Санкт-Петербург	Приморский	ГБОУ школа № 575 приморского района Санкт-Петербурга	РФ
тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах				
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	70.94	71.46	**75.34**	64.90
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	87.66	86.45	**92.68**	83.42
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	81.94	80.92	**86.45**	75.69
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	80.33	80.72	**80.49**	75.57
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	81.82	83.78	**90.24**	79.65
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	59.33	60.04	**29.27**	55.98
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	67.20	68.80	**51.49**	60.46
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	72.51	73.17	**66.67**	67.77
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	73.91	73.80	**52.03**	72.13
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	73.72	73.52	**58.54**	70.79
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	67.92	68.15	**64.23**	64.98
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить	73.37	70.79	**71.54**	69.24

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	г. Санкт-Петербург	Приморский	ГБОУ школа № 575 приморского района Санкт-Петербурга	РФ
слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся				
12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	74.58	74.77	**81.30**	68.50
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	72.81	73.60	**84.55**	68.10
13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	68.16	68.56	**84.55**	60.23
14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	83.28	83.31	**88.62**	79.63
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	52.13	54.89	**53.66**	43.26
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	45.71	46.05	**45.53**	39.61

4 А класс

Код	1К 1 4б	1К 2 3б	2 3б	3.1 1б	3.2 3б	4 2б	5 1б	6 2б	7 3б	8 2б	9 1б	10 1б	11 2б	12.1 1б	12.2 2б	13.1 1б	13.2 2б	14 1б	15.1 2б	15.2 1б	Итого баллов
40001	4	3	3	1	3	2	1	0	1	2	1	0	2	1	1	1	2	1	2	1	32
40002	3	3	3	1	3	1	1	0	0	2	1	1	0	1	2	1	2	1	0	1	27
40003	3	3	0	1	3	2	1	0	2	2	0	0	0	0	1	1	2	1	0	1	23
40004	0	3	0	1	2	1	1	0	2	1	0	1	2	0	2	0	2	1	0	0	19
40005	4	3	0	0	3	2	0	0	3	0	0	0	0	1	1	1	2	1	0	0	21
40006	2	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	14
40007	2	3	2	1	1	2	1	2	2	1	0	0	2	1	1	1	1	1	0	0	24
40008	3	3	0	1	3	2	1	1	3	2	0	1	2	1	2	0	2	1	2	1	31
40009	0	3	3	1	2	0	1	1	3	2	0	0	0	1	2	0	2	1	2	0	24
40010	3	2	3	1	2	2	1	1	0	0	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	29
40011	3	3	3	1	3	1	1	1	0	0	1	0	2	1	2	1	2	1	2	1	29
40012	0	3	3	1	3	2	1	0	0	0	1	0	1	1	2	1	0	1	0	1	21
40013	3	3	0	1	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	15
40014	3	3	3	1	3	2	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	36
40015	0	3	0	1	3	1	1	0	3	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	0	26
40016																					
40017	0	3	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	9
40018	3	3	3	1	3	1	1	0	3	2	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	26
40019	3	3	0	1	2	2	1	0	3	2	0	1	2	1	1	0	2	1	2	1	28
40020	3	3	3	1	2	2	1	0	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	0	0	31
40021	3	3	3	1	0	1	1	0	0	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	0	25
40022	4	3	0	1	3	1	0	1	2	0	0	1	0	1	1	1	2	1	0	1	23
40023																					
40024	4	3	0	1	3	2	1	1	1	2	1	0	0	1	2	1	2	1	1	1	28
40025	3	3	3	1	3	2	1	0	3	2	0	0	0	1	1	1	2	1	2	0	29

40026	0	3	3	1	3	1	1	0	0	1	0	1	1	1	2	1	2	1	0	0	22
40027	X	X	X	X	X	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3
40028	3	3	0	1	2	1	1	0	0	0	0	1	2	1	1	1	1	1	0	1	20
40029	3	3	3	0	3	2	0	0	0	2	1	0	0	0	2	0	2	0	0	1	22
40030	2	3	0	1	2	2	1	0	0	2	0	1	1	0	0	1	2	0	2	0	20
40031	3	3	0	1	2	2	0	0	2	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	19
40032																					
40033	3	3	3	1	3	2	1	0	0	2	0	1	0	1	2	1	2	1	0	1	27
40034																					

4 Б класс

Код	1К1 (4б)	1К2 (3б)	2 (3б)	3.1 (1б)	3.2 (3б)	4 (2б)	5 (1б)	6 (2б)	7 (3б)	8 (2б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (2б)	12.1 (1б)	12.2 (2б)	13.1 (1б)	13.2 (2б)	14 (1б)	15.1 (2б)	15.2 (1б)	Итого баллов
40035	3	3	3	0	0	2	1	1	0	0	1	1	2	0	1	0	2	1	1	0	22
40036	2	3	3	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0	0	2	1	2	1	2	0	25
40037	2	3	3	1	3	1	1	0	2	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	22
40038	3	2	0	0	0	1	1	1	2	0	0	1	0	0	2	1	2	1	2	0	19
40039	3	3	2	1	3	2	1	2	3	2	0	0	0	1	2	1	1	1	0	0	28
40040	3	3	0	0	0	2	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	2	1	2	1	20
40041	3	3	3	1	3	2	1	2	1	0	1	0	2	1	2	1	2	1	0	1	30
40042	3	3	3	1	3	2	1	0	1	0	0	1	2	1	2	1	1	0	2	0	27
40043	0	3	2	1	2	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	17
40044	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	0	1	0	1	2	1	2	1	1	0	33
40045	3	3	3	1	3	1	0	0	2	1	1	0	2	0	2	1	2	0	2	1	28
40046	4	3	3	1	3	2	1	1	3	2	1	1	2	0	1	1	1	0	2	1	33
40047	0	3	1	1	1	2	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	14
40048	2	3	3	1	3	2	1	0	3	0	0	1	2	1	1	1	2	1	1	1	29
40049	2	3	3	1	2	2	1	0	1	2	0	1	2	1	2	1	1	1	2	1	29
40050																					
40051	3	3	0	1	2	2	1	2	3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	0	27
40052																					
40053	3	3	3	1	3	2	1	1	1	0	1	0	0	0	2	1	2	1	0	0	25
40054	3	3	3	1	3	2	1	1	2	0	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	33
40055	3	3	0	1	1	1	1	2	2	0	0	1	2	1	1	1	2	1	1	0	24
40056	2	3	0	1	3	2	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	1	21
40057	3	3	3	1	3	2	1	0	3	2	1	1	2	1	2	1	0	1	2	1	33
40058																					
40059	2	3	0	1	2	1	1	0	2	2	1	0	1	0	2	1	2	1	2	0	24
40060	0	3	3	1	3	2	1	0	1	0	1	0	2	0	2	0	2	1	2	0	24
40061	3	3	3	1	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	21

40062	3	3	3	1	3	1	1	2	3	2	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	28
40063	0	3	3	1	2	0	1	1	2	2	0	1	1	1	2	1	1	1	0	1	24
40064	3	3	3	1	3	2	1	0	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	30
40065	4	3	3	1	3	2	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	2	1	2	0	31
40066	1	3	3	1	3	2	1	0	1	0	1	1	1	0	2	1	2	1	2	0	26
40067	4	3	3	1	2	2	1	0	1	1	0	0	2	0	1	0	2	1	2	0	26

4 В класс

Код	1К1 (4б)	1К2 (3б)	2 (3б)	3.1 (1б)	3.2 (3б)	4 (2б)	5 (1б)	6 (2б)	7 (3б)	8 (2б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (2б)	12.1 (1б)	12.2 (2б)	13.1 (1б)	13.2 (2б)	14 (1б)	15.1 (2б)	15.2 (1б)	Итого баллов
40068	0	3	3	1	3	1	1	2	1	2	1	1	0	0	2	0	0	1	2	1	25
40069	3	2	3	1	3	2	1	2	3	2	0	0	2	1	2	1	2	1	1	1	33
40070	3	3	3	1	3	2	1	0	2	2	0	0	2	1	2	1	2	1	0	1	30
40071	3	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	0	2	0	2	1	2	1	1	0	33
40072	4	3	3	1	3	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	35
40073	3	3	3	1	3	1	1	1	2	2	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	27
40074																					
40075	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	38
40076	3	3	3	1	3	2	1	1	3	2	0	0	2	0	2	1	2	1	2	0	32
40077	4	3	3	1	3	1	1	0	3	2	0	1	2	1	2	1	1	1	2	0	32
40078	4	3	3	1	3	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	0	34
40079																					
40080	2	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	0	0	1	1	1	1	1	2	0	30
40081	4	3	0	1	3	1	1	2	3	2	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	33
40082	3	3	3	1	3	2	1	0	3	2	0	1	2	0	2	1	2	1	2	0	32
40083	4	3	3	1	3	2	1	1	1	2	1	1	2	0	2	1	2	1	2	0	33
40084	4	3	3	1	3	2	1	1	1	2	1	1	2	0	2	1	2	1	2	1	34
40085	0	3	0	1	3	1	1	2	0	2	0	0	2	1	2	1	1	0	0	0	20
40086	2	3	2	1	3	1	1	0	0	2	1	1	2	0	0	1	0	1	1	0	22
40087	3	3	0	1	3	1	1	1	3	2	0	1	0	1	2	1	2	1	0	0	26
40088	3	3	3	1	3	2	1	1	0	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	32
40089	3	3	3	1	3	1	0	2	0	2	0	0	2	0	2	0	1	1	2	0	26
40090	0	2	3	1	2	2	1	1	1	0	1	1	0	0	2	1	2	1	2	0	23
40091	3	3	3	1	3	1	1	1	3	2	0	0	0	1	2	1	2	0	0	0	27
40092	4	3	3	1	3	1	1	1	3	2	0	0	2	1	1	1	1	0	0	0	28
40093	3	3	3	1	3	2	1	0	3	2	1	1	0	0	2	1	2	1	2	0	31
40094	3	3	3	1	3	2	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	0	35

40095	2	3	3	1	3	2	1	1	2	2	1	1	2	0	2	1	2	1	2	0	32
40096	3	3	3	1	3	1	1	1	2	2	0	1	2	1	2	1	2	1	0	0	30
40097	3	3	3	1	3	1	1	1	0	2	1	1	0	1	2	1	2	1	1	0	28
40098	3	3	3	1	3	2	1	0	2	2	0	0	2	1	2	1	2	1	0	0	29
40099	2	3	3	1	3	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	0	32
40100	3	3	3	1	3	2	0	1	0	2	1	0	2	1	2	0	2	1	2	0	29
40101	4	3	3	1	3	2	0	0	3	2	0	0	0	1	1	1	2	1	0	0	27
40102	2	2	3	1	3	0	1	0	2	2	0	0	0	0	2	1	1	1	0	0	21

4 Г класс

Код	1К1 (4б)	1К2 (3б)	2 (3б)	3.1 (1б)	3.2 (3б)	4 (2б)	5 (1б)	6 (2б)	7 (3б)	8 (2б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (2б)	12.1 (1б)	12.2 (2б)	13.1 (1б)	13.2 (2б)	14 (1б)	15.1 (2б)	15.2 (1б)	Итого баллов
40103	2	3	3	1	3	2	1	0	2	2	1	1	2	0	2	1	2	1	0	0	29
40104	2	3	0	1	3	2	1	0	2	0	1	1	2	1	1	1	2	1	2	0	26
40105	3	3	3	1	3	2	1	1	3	2	1	0	2	1	2	1	2	1	2	1	35
40106	4	3	3	1	3	2	1	0	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	0	35
40107	3	3	0	0	2	2	1	0	0	2	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	18
40108	4	3	3	1	3	2	1	0	0	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	0	32
40109																					
40110	4	3	3	1	3	2	1	0	0	0	0	0	2	1	2	1	2	0	2	1	28
40111	0	3	3	1	2	2	1	0	0	1	0	0	2	1	1	1	2	1	0	0	21
40112	4	3	0	1	3	2	1	0	0	2	1	0	2	1	2	1	2	1	2	1	29
40113	4	3	3	1	3	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	0	35
40114	4	3	3	1	2	1	1	0	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	0	33
40115	2	3	3	1	3	1	1	0	0	0	0	1	2	1	1	1	2	0	0	0	22
40116	4	3	3	1	3	2	1	2	0	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	35
40117	1	3	3	1	2	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	0	2	1	2	0	31
40118	3	3	3	1	3	1	1	0	3	2	1	1	0	1	2	1	2	1	0	1	30
40119	3	3	2	1	3	1	1	2	0	0	1	1	2	1	2	1	2	1	0	1	28
40120	3	3	3	1	3	2	1	0	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	0	1	33
40121	4	3	2	1	3	2	1	0	3	2	1	0	2	1	1	1	2	1	1	1	32
40122	3	3	3	1	3	2	1	0	2	2	0	1	2	1	2	1	2	1	2	0	32
40123	3	3	0	1	3	1	1	0	2	1	0	1	1	1	2	0	2	1	0	1	24
40124	4	3	3	1	3	2	1	0	0	2	0	1	0	0	2	1	2	1	0	0	26
40125	3	3	3	1	2	2	1	0	0	0	1	0	2	1	2	1	2	1	0	1	26
40126	0	3	2	0	0	2	1	0	0	2	1	1	2	1	2	0	1	1	0	1	20
40127	4	3	3	1	3	2	0	0	3	2	0	0	2	1	2	1	2	1	0	1	31
40128	2	3	3	1	2	0	1	0	2	2	0	1	2	1	2	1	2	1	0	1	27
40129	3	3	3	1	3	2	1	0	0	0	1	0	2	1	2	1	2	1	0	0	26

40130	3	3	3	0	3	0	1	0	2	1	0	0	2	1	1	1	2	1	2	0	26
40131	4	3	3	1	3	2	0	0	2	2	0	0	2	1	2	1	2	1	2	1	32
40132	4	3	3	1	3	2	1	0	2	2	1	0	2	1	2	1	2	0	2	1	33
40133	3	3	3	1	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	19
40134	X	X	X	X	X	1	1	2	3	0	1	0	2	1	1	1	2	1	2	0	18
40135	3	3	2	1	3	2	1	0	0	1	1	1	2	1	2	0	2	0	0	1	26

Вывод.

Из сводных цветовых таблиц видно, что наилучшее выполнение заданий связано с умением осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками, осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работа. С умением распознавать однородные члены предложения, выделять предложения с однородными членами, с умением распознавать правильную орфоэпическую норму, соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала), классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие, распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного, распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /

Учащиеся умеют проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся

Умеют распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного, распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи (*проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора),* умеют распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.

По – прежнему, самую большую сложность для детей составляют задания, связанные с умением распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста, строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста, задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста

Неумение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, связано с нежеланием читать и словарный запас учащихся очень небогатый.

Собственный жизненный опыт у учащихся сводится к «миру телефона», по - этому сформулировать конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации информации у детей самое слабое задание.

Рекомендации.

Учителям начальных классов:

-обратить внимание на словарный запас учащихся, обозначая читательский круг чтения с последующим разбором прочитанного;

-на уроках и внеурочной деятельности работать над развитием логического мышления, включая работу с текстом;

- работать над развитием читательской грамотности.

Справку составила заместитель директора по УВР Чмых И.О.

Документ подписан электронной подписью
Сведение о сертификате
Сертификат: 6e4a2b65f1f0bc0fd19de87de63485f4b28871b9
Владелец: Касавцова Елена Александровна
Действителен: с 17.08.2022 по 15.08.2027