Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №575 Приморского района Санкт-Петербурга

197350, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга, муниципальный округ Коломяги, улица Лидии Зверевой, дом 3, корпус 2, строение 1

Принят

решением педагогического совета,
протокол от 21.08.2023 №1

Утвержден

приказом от 21.08.2023 №191

Документ подписан электронной подписью
Сведение о сертификате
Сертификат: 533DD8A7B26063BBCD6C81FDFD668D91004BEE60
Владелец: Касавцова Елена Александровна
Действителен: с 17.08.2022 по 15.08.2027

Выписка из основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО; 1-4 классы)
(2023-2024 учебный год)

План внеурочной деятельности, реализующий ООП НОО
(ФГОС НОО; 1-4 классы)
на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023

1. Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, направленный на психолого-педагогическое сопровождение учащихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

1.2. При конструировании плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №575 на 2023-2024 учебный год использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям к организациям обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- инструктивно-методическое письмо от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- устав образовательного учреждения, утвержденным распоряжением Комитета от 29.03.2021 №865-р.

1.3. План внеурочной деятельности формируется образовательным учреждением с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.4. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости учащегося во второй половине дня.

Максимальное и минимальное количество занятий внеурочной деятельности учащемуся в образовательном учреждении не устанавливается.

1.5. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности учащихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры учащихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

1.6. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательное учреждение учитывает:
- особенности образовательного учреждения (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития учащихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательного учреждения.
- особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики учащихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

1.7. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:
- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие учащегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

1.8. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении в этой работе могут принимать участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

1.9. Минимальное количество учащихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Возможно проведение занятий внеурочной деятельности с меньшим количеством учащихся.

1.10. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут, включая прогулку и питание учащихся.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

1.11. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курсов.

1.12. Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует требованиям плана внеурочной деятельности образовательного учреждения.

2. План внеурочной деятельности
при реализации основной образовательной программы начального общего образования

Направление	Название программы	Количество часов в год по программе				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Ловкие, смелые, быстрые	33				**33**
	Пионербол		34	34		**68**
	Футбол			34	34	**68**
	Танцевальный микс	66	68	68	68	**135**
Общеинтеллектуальная деятельность	Компьютерная азбука	33	34	34		**101**
	Основы логики	33			34	**67**
	Экономика для начинающих	33	34	34	34	**135**
	Секреты русского языка	33	34	34	34	**135**
	ТИКОпроектирование			34		**34**
	Экспериментальная лаборатория			34	34	**68**
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	33	34	34	34	**135**
	Орлята России		34	34	34	**102**
	Родные истоки	33	34	34	34	**135**
Проектно-исследовательская деятельность	Зеленая лаборатория			34	34	**68**
	Математика и конструирование	33				**33**
	Программирование				34	**34**
	3-D моделирование – нет границ			34	34	**68**
Информационная культура	Мир информатики				34	**34**
	В мире книг		34			**34**
	ПДД			34	34	**68**
Художественно-эстетическая деятельность	Город мастеров	33	34	34	34	**135**
	Художественная мастерская	33	34	34	34	**135**
	Праздник в каждый класс	33	34	34	34	**135**
	Театр	33	34	34	34	**135**
	Веселые нотки	33	34	34	34	**135**
	Эстрадный вокал		34			**34**
Коммуникативная деятельность	Диалоги на английском			34	34	**68**
	Happy English		34			**34**
	ЮНТЕАТР				34	**34**
Учение с увлечением!	Мультляндия	33	34			**67**
	Мир профессий	33	34			**67**
	Юные дружинники	33	34	34	34	**135**
	Я все могу	33	34		34	**101**
	Юный кулинар				34	**34**