**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**
**средняя общеобразовательная школа №575 Приморского района Санкт-Петербурга**

197350, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга, муниципальный округ Коломяги, улица Лидии Зверевой, дом 3, корпус 2, строение 1.

**Принято**

решением общего собрания работников
от 24.05.2023 протокол №5

**Утверждено**

приказом директора от 24.05.2023 №126

Документ подписан электронной подписью
Сведение о сертификате
**Сертификат:** 533DD8A7B26063BBCD6C81FDFD668D91004BEE60
**Владелец:** Касавцова Елена Александровна
**Действителен:** с 17.08.2022 по 15.08.2027

# Положение
# об информационно-образовательной среде образовательного учреждения

## 1. Общие положения

**1.1.** Положение об информационно-образовательной среде ГБОУ школы №575 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - образовательное учреждение) является нормативным локальным актом образовательного учреждения, регламентирует организацию информационнообразовательной среды образовательного учреждения и устанавливает требования к ее функционированию.

**1.2.** Положение разработано в соответствии нормативными документами:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

**1.3.** В настоящем Положении используются следующие термины:
- «информатизация образования» – один из приоритетов модернизации российского образования, главной задачей которой является создание единой информационно-образовательной среды. Информационно-образовательная среда рассматривается как одно из условий достижения нового качества образования.
- «информационно-образовательная среда (ИОС)» – система информационно- образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

**1.4.** Информационно-образовательная среда (далее – ИОС) образовательного учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

**1.5.** Основные характеристики ИОС, значимые для организации процесса обучения:
- открытость, которая обеспечивается за счет взаимодействия среды с информационно-образовательным пространством;
- целостность, за счет которой обеспечивается целесообразная логика развертывания процесса обучения: постановка целей обучения, связанные с нею деятельность учителя, деятельность учащихся и планируемый результат. Она конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов и способов обучения, содействующих достижению

целей образования.

**1.6.** ИОС позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу обучающихся, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

## 2. Цели и задачи ИОС

**2.1. Цель ИОС** – единство образовательного пространства школы, повышение качества образования, создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий, создание условий для возможности предоставления дистанционных образовательных услуг.

**2.2.** Основные задачи ИОС:

**2.2.1.** Возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- использование в образовательном процессе образовательных платформ;
- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся) при увеличении количества точек доступа;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.
- предоставление возможности быстрого доступа к данным по важнейшим показателям образовательного учреждения за любой период времени.

**2.2.2.** Сокращение бумажного оборота документов и отчетов.

- повышение эффективности и скорости принятия управленческих решений за счет использования новых возможностей, предоставляемых ЦОС;
- предоставление возможности быстрого доступа к данным по важнейшим показателям ОУ за любой период времени.

**2.2.3.** Правильно организованная ИОС образовательного учреждения позволяет на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию учащихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного получения знаний.

## 3. Права и обязанности пользователей информационно-образовательной среды образовательного учреждения

**3.1.** Пользователями ИОС образовательного учреждения являются: учащиеся, педагогические работники образовательного учреждения, административно- управленческий аппарат, родители (законные представители) учащихся.

**3.2.** Права пользователей ИОС образовательного учреждения разграничиваются в соответствии со спецификой статуса, должностных обязанностей и содержанием информационных запросов.

**3.3.** Ответственность пользователей ИОС за совершение противоправных деяний наступает в соответствии с административным и уголовным кодексом РФ.

**3.4.** Возмещение вреда, причиненного имущественным и смежным правам, совершенное с использованием компонентов ИОС наступает в соответствии с гражданским кодексом РФ.

**3.5.** Учащиеся имеют право:

- свободного доступа к необходимым образовательным информационным ресурсам;

- выполнять индивидуальную работу, участвовать в групповой, коллективной работе класса и размещать результаты своих достижений в ИОС (регистрация разработок, публикация на сайте);
- формировать портфолио;
- запрашивать информационные ресурсы;
- на научно-методическую и консультационную поддержку в освоении новейших информационных технологий.

**3.6.** Учащиеся обязаны соблюдать правила пользования информационными ресурсами.

**3.7.** Дисциплинарная ответственность пользователей ИОС – учащихся образовательного учреждения наступает в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка для учащихся и настоящим Положением.

Основаниями для привлечения пользователей ИОС образовательного учреждения – учащихся к дисциплинарной ответственности являются нарушения работоспособности объектов ИОС, повреждение или несанкционированное использование информационных внутренних и внешних ресурсов ИОС, создание и (или) размещение информационных ресурсов, противоречащих общечеловеческим ценностям, призывающих к насилию, национализму, расизму и аморальному поведению.

**3.8.** Педагогические работники имеет право:
- готовить учебные материалы (материалы для выступлений, задания учащимся, индивидуальные рекомендации) и делать их доступными в ИОС;
- получать и использовать материалы и результаты внешней экспертизы, направляемые органами управления образования, методическими службами, структурами независимого контроля;
- осуществлять поурочное планирование с использованием ИКТ;
- подбирать программное обеспечение для учебных целей;
- подбирать материалы в региональной библиотеке информационных образовательных ресурсов, в сети Интернет;
- эффективно использовать ИКТ для объяснения нового материала;
- на научно-методическую и консультационную поддержку в освоении новейших информационных технологий.
- получать консультационную помощь по вопросам поиска и выбора источников информации.

**3.9.** Педагогические работники обязаны:
- использовать возможности ИКТ в урочной и воспитательной деятельности строго согласно педагогическим задачам;
- соблюдать правила пользования ИОС;
- планировать и повышать профессиональную компетентность, включающую ИКТ компетентность различных форм.

**3.10**. Дисциплинарная и материальная ответственность пользователей ИОС – работников образовательного учреждения, наступает в соответствии с Трудовым кодексом, Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», Правилами внутреннего трудового распорядка, уставом образовательного учреждения и настоящим Положением.

Основаниями для привлечения пользователей ИОС – работников образовательного учреждения к дисциплинарной ответственности являются нарушения эксплуатации компонентов ИОС, правил внутреннего трудового распорядка, должностных обязанностей и настоящего Положения.

Основаниями для привлечения пользователей ИОС – работников образовательного учреждения к материальной ответственности является причинение вреда программным или техническим компонентам ИОС ОУ.

**3.11.** Администрация образовательного учреждения имеет право:
- на общение посредством инструментов ИКТ с участниками образовательного процесса;
- на размещение, обновление и удаление информации о деятельности образовательного учреждения;
- на ввод, хранение, обработку и анализ персональных данных работников и учащихся в

пределах объема должностных обязанностей;
- на осуществление телекоммуникационного обмена в сети Интернет с использованием официальных адресов образовательного учреждения.

**3.12.** Администрация образовательного учреждения обязана:
- организовывать взаимодействие всех участников образовательного процессав рамках ИОС;
- разрабатывать и утверждать локальные акты образовательного учреждения, регламентирующих сферу ИОС;
- осуществлять контроль над деятельностью пользователей ИОС образовательного учреждения;
- организовывать восстановление работоспособности программных и технических компонентов после аварийной ситуации в короткие сроки;
- организовывать непрерывное повышение ИКТ-компетентности всех работников образовательного учреждения;
- обеспечивать информационную безопасность.

**3.13.** Родители учащихся (законные представители) имеют право:
- получать информацию о важных и типичных моментах школьной жизни в ИОС (официальный сайт, портал «Петербургское образование», официальная группа в социальной сети «Вконтакте»);
- знакомиться и обсуждать аналитические материалы по работе школы, в частности, отчет самообследования образовательного учреждения.

**3.14.** Родители учащихся (законные представители) обязаны:
- размещать информацию о причинах отсутствия учащегося на занятии (информационное письмо на официальный адрес электронной почты образовательного учреждения);
- получать направляемою образовательным учреждением информацию с официального адреса электронной почты;
- содействовать эффективному использованию ИКТ учащимися образовательного учреждения.

## 4. Информационные ресурсы информационно-образовательной среды образовательного учреждения

**4.1.** К информационным ресурсам ИОС образовательного учреждения относятся программные компоненты различного назначения, необходимые для обеспечения функционирования образовательного учреждения и удовлетворения информационных запросов и потребностей участников образовательного процесса: педагогические ресурсы, персональные данные работников и учащихся, информационные ресурсы структурных подразделений, служб и объектов инфраструктуры.

**4.2.** Педагогические ресурсы ИОС образовательного учреждения создаются и используются в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

**4.3.** Обработка электронных ресурсов, содержащих персональные данные работников и учащихся, проводится строго в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации на основании личного согласия работников и родителей учащихся.

**4.4.** К информационным ресурсам структурных подразделений, служб и объектов инфраструктуры относятся: лицензионные операционные системы, прикладные программные средства, программные компоненты информационных сред; файлы баз данных.

**4.5.** Несанкционированное использование и копирование информационных ресурсов структурных подразделений, служб и объектов инфраструктуры не допускается.

## 5. Структура информационно-образовательной среды образовательного учреждения

**5.1.** Структура информационной среды образовательного учреждения включает следующие компоненты:
- организационно-управленческие компоненты: законодательные, нормативно-методические и распорядительные документы, должностные обязанности, инструкции и регламенты деятельности и управления ИОС ОУ;
- программные компоненты: операционные системы; прикладные программные средства; программно-методические комплексы, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и учебно-

методические материалы (УММ, УМК);
- технические компоненты: компьютерный класс (6 шт.); мобильные компьютерные классы (30+1) (2шт.); МФУ (35шт.); плоттер(1шт); мини-типография (1 шт); сервер(1шт); сетевое и коммутационное оборудование (20шт.); компьютеры (340 шт.); панель интерактивная (89 шт.); проекторы (5 шт.); принтер (3шт.); комплекты вспомогательной перифирии (графические планшеты, спецу. оборудование) (1 шт).
- информационные компоненты: официальный сайт ГБОУ школы №575 (https://school575.ru/), официальная группа в социальной сети «Вконтакте»(https://vk.com/sch575), платформа для аудио-, видео-, текстовых сообщений, а также для обмена файлами, групповых встреч и корпоративного планирования (Microsoft Teams, Сферум), база данных для совместной работы и учета образовательных результатов учащихся, работы, в том числе и с обезличенными, ПДн на основе локальной сети учреждения (АИСУ «Параграф»).

**5.2.** Структура официального сайта и формат информации на сайте определяются «Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (утв. приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831), согласно которым для размещения информации на официальном сайте должен быть создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации».

**5.3.** Основными функциями платформ Microsoft Teams и Сферум является:
- управление ролями пользователей;
- загрузка и управление учебными материалами;
- создание и управление электронными образовательными ресурсами;
- синхронное и асинхронное взаимодействие пользователей посредством сети «Интернет»;
- фиксация хода образовательного процесса, ведение учета результатов текущей и промежуточной аттестаций, результатов освоения основной образовательной программы посредством возможности самой системы и дополнительных компонентов;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио учащихся посредством встроенных модулей;
- формирование отчетов для мониторинга образовательного процесса.

**5.4.** Основными функциями платформ АИСУ «Параграф» является:
- фиксация хода образовательного процесса, а также его анализ;
- асинхронное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений посредством сети «Интернет»
- накопление и обработка всех необходимых сведений участников образовательных отношений;
- проведение автоматизированных тестирований.

## 6. Сопровождение программных компонентов информационно-образовательной среды образовательного учреждения

**6.1.** Сопровождению подлежат программные компоненты ИОС, находящееся на балансе образовательного учреждения.

**6.2.** Формами сопровождения программных компонентов ИОС являются:
- гарантийное обслуживание, осуществляемое поставщиком или производителем;
- обновление и замена версий;
- выполнение мероприятий антивирусной защиты;
- резервное копирование и восстановление файлов;
- аварийные и другие неотложные работы по восстановлению функций программного обеспечения;
- техническое консультирование.

**6.3.** Субъектами сопровождения являются:
- должностные лица образовательного учреждения – системный администратор;
- работники учреждения, осуществляющих гарантийное и постгарантийноеобслуживание на основании договоров.

**6.4.** Регламент профилактического обслуживания включает следующие виды работ:
- обновление антивирусного программного обеспечения, проверка устройств постоянного хранения информации;
- инсталляция программного обеспечения (кроме продуктов, инсталлируемых специалистами производителя или поставщика) по мере поступления программныхпродуктов;
- проверка и установка критических обновлений безопасности операционной системы;
- установка обновлений программного обеспечения;
- проверка и дефрагментация жестких дисков;
- приведение в стандартное состояние профиля пользователей;
- администрирование сети (регистрация и редактирование пользовательскихучетных записей, сетевых прав и ограничений доступа);
- структурирование и оптимизация данных.

**7. Организация безопасной эксплуатации информационно-образовательной среды образовательного учреждения**

**7.1.** Безопасная эксплуатация компонентов ИОС включает следующие компоненты:
- информационная безопасность: обеспечение сохранности, целостности и работоспособности информационных ресурсов, профилактика несанкционированного доступа, использования, копирования или удаления информации, а также изменения структуры информационных ресурсов;
- технологическая безопасность: обеспечение стабильности функционирования технических компонентов ИОС, предупреждение нецелесообразного использования, нарушения работоспособности, преждевременного износа, повреждения или уничтожения оборудования;
- техническая безопасность: предупреждение или минимизация неблагоприятного воздействия оборудования на организм пользователя, нарушения правил техники безопасности при использовании оборудования, профилактика поражения пользователей электрическим током;
- организационная безопасность: предупреждение использования оборудования лицами, не владеющими необходимыми пользовательскими компетентностями, профилактика использования оборудования в целях, не соответствующих целям деятельности образовательного учреждения.

**7.2.** Безопасная эксплуатация компонентов ИОС обеспечивается организационными, программными и аппаратными средствами, человеческими ресурсами (материально ответственными лицами).

**7.3.** Организационными средствами обеспечения безопасности ИОС являются:
- разработка нормативных документов, регламентирующих вопросы безопасной эксплуатации ИОС;
- проведение инструктажей работников и учащихся по безопасному использованию компонентов ИОС;
- упорядочивание форм использования компонентов ИОС;
- регламентация учетной и контрольной деятельности;
- нормативно-правовыми документами, регламентирующими условия размещения оборудования согласно требованиям СанПин.

**7.4.** Программными средствами обеспечения безопасности ИОС являются:
- организация антивирусного мониторинга и защиты;
- обеспечение контроля входящего и исходящего трафика;
- администрирование доступа к локальным машинам, а также информационным ресурсам интрасети и Интернет.

**7.5.** Аппаратными средствами обеспечения безопасности ИОС являются:
- применение аппаратных средств маршрутизации;
- применение устройств бесперебойного питания;
- применение резервного копирования и создание копий информационных ресурсов;

**7.6.** В целях обеспечения безопасной эксплуатации ИОС всем категориям пользователей без получения соответствующего разрешения запрещается:
- размещение информационных ресурсов в сети Интернет;

- использование, копирование и удаление информационных ресурсов или их компонентов;
- обновление или изменение версии программного обеспечения;
- изменение имен и паролей для доступа к сетевым ресурсам;
- изменение системных настроек компьютеров и серверов;
- изменение политик безопасности.