Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №575 Приморского района Санкт-Петербурга

197350, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга, муниципальный округ Коломяги, улица Лидии Зверевой, дом 3, корпус 2, строение 1

Принята

решением педагогического совета,
протокол от 21.08.2023 №1

Утверждена

приказом от 21.08.2023 №192

Документ подписан электронной подписью

Сведение о сертификате

Сертификат: 533DD8A7B26063BBCD6C81FDFD668D91004BEE60
Владелец: Касавцова Елена Александровна
Действителен: с 17.08.2022 по 15.08.2027

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «В мире информации» для 1-2 класса (2023-2024 учебный год)

Уровень обучения: начальное общее образование

Направление: информационная культура

Количество часов: 67

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире информации» разработана на основе плана внеурочной деятельности ГБОУ школы № 575 Приморского района Санкт-Петербурга, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа «В мире информации» предназначена для учащихся 1 класса образовательного учреждения.

Направление: информационная культура.

1.2. На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа:

- 1 класс – 33 часа (33 учебные недели);
- 2 класс – 34 часа (34 учебные недели).

1.3. Цель программы - создание условий для формирования информационных компетенций обучающихся и развития у школьников информационной грамотности: способности решать учебные и практические задачи на основе сформированных универсальных учебных действий, работать с информацией, представленной в виде сплошных и несплошных текстов, таблиц, диаграмм, графиков, кластеров и другой инфографики.

Задачи программы:

- содействовать формированию мыслительных навыков: умению ставить вопросы, обобщать, выделять часть из целого, устанавливать закономерности, делать умозаключения;
- способствовать формированию информационно-коммуникационных компетенций учащихся;
- формировать универсальные учебные действия познавательного, логического, знаково-символического, регулятивного и коммуникативного характера;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- создавать условия для развития у детей познавательных интересов, формировать стремление ребенка к размышлению и поиску.

1.4. Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует.

Система оценивания результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется согласно Положению о рейтинговой системе оценки результатов внеурочной деятельности.

1.5. Формы работы: индивидуальная и групповые работы, учебная дискуссия, тест, исследовательский проект.

1.6. Планируемые результаты

Личностные:

- умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые, общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве;
- мотивационная основа учебной деятельности;
- вера в свои силы;
- умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества делать выбор (при поддержке других участников группы и педагога), как поступить;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире на основе метода рефлексивной самоорганизации;

Метапредметные:

Регулятивные

- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать реализацию учебной задачи (в том числе во внутреннем плане);
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- определять и формулировать цель деятельности;
- работать по предложенному плану;
- уметь отличать правильно выполненное задание от выполненного неправильно;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом учебном материале;
- фиксировать шаги уточненной структуры учебной деятельности и самостоятельно еѐ реализовывать в своей целостности;
- фиксировать шаги уточненной структуры коррекционной деятельности и самостоятельно еѐ реализовывать в своей целостности;

Познавательные

- использовать знаково-символические средства, в том числе и моделирование;
- владеть широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- применять методы наблюдения и исследования для решения учебных задач;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач;
- пользоваться приемами понимания текста;
- строить и применять основные правила поиска необходимой информации;
- понимать, что новое знание помогает решать новые задачи и является элементом системы знаний;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть изученными общими приемами решения задач;

Коммуникативные

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе(лидера, исполнителя, критика);

2. Тематическое планирование

Разделы, темы		**Количество часов** / **Рабочая программа**	**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
1 класс		**34**	
1.	Здравствуй, осень!	7	https://infourok.ru/masterklass-rabota-s-tablicey-v-nachalnih-klassah-3930984.html https://learningapps.org/1760231 https://learningapps.org/18462647
2.	Правилам учиться - всегда пригодиться	14	https://learningapps.org/5397690
3.	А что у нас?	13	https://learningapps.org/5424593 https://learningapps.org/5398801 https://learningapps.org/6255988
2 класс		**34**	

1.	Здравствуй, школа!	13	https://infourok.ru/masterklass-rabota-s-tablicey-v-nachalnih-klassah-3930984.html https://learningapps.org/1760231 https://learningapps.org/18462647
2.	Главное правило: живи по правилам	9	https://learningapps.org/5397690
3.	Учеба и труд рядом идут.	12	https://learningapps.org/5424593 https://learningapps.org/5398801 https://learningapps.org/6255988

3. Содержание программы курса внеурочной деятельности

1 класс
(33 часа)

Тема 1. Здравствуй, осень! (7 часов)

Текст как информационный объект. Понимание прочитанного текста. Понимание на слух информации, содержащейся в представленном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

Таблица как информационный объект. Поиск информации, необходимой для решения учебной или практической задачи. Внесение данных в таблицу. Сходства и различия в информации, представленной в явном и неявном видах. Определение достаточности или недостаточности данных для выполнения учебного и практического задания. Ранжирование данных по указанным признакам. Соотнесение информации, представленной в таблице, с жизненной ситуацией. Определение значимой информации для выполнения учебной задачи. Преобразование информации из одной формы в другую. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков

Анализ графической информации; выбор информации, необходимой для выполнения учебного задания; построение диаграмм; построение речевых высказываний на основе анализа прочитанного текста; дополнение текста или таблицы соответствующими числами, используя самостоятельно установленные отношения между данными.

Тема 2. Правилам учиться – всегда пригодиться (14 часов)

Анализ информации, представленной в виде знака-рисунка; построение речевого высказывания в соответствии с поставленной задачей; работа по инструкции.

Классификация объектов в соответствии с поставленной задачей; преобразование информации из одного вида в другой. Работа с табличными данными; построение столбчатой диаграммы, самостоятельно устанавливая взаимосвязь между информацией разного вида.

Поиск в тексте информации, представленной в явном и неявном виде; составление кластера.

Кластер как информационный объект. Информация, представленная в явном и неявном виде. Ключевые слова. Создание простейшей информационной модели. Составление кластера на основе прочитанного текста. Преобразование информации из одной формы в другую.

Использование полученной информации; внесение данных в таблицу. Использование информации с диаграммы; построение грамотного речевого высказывания в устной форме; соотнесение графических объектов и их названия; самостоятельное создание информационного объекта, в соответствии с учебным заданием; работа с линейной диаграммой.

Диаграмма как информационный объект. Легенда диаграммы. Разнообразие диаграмм: столбчатые, линейные. Построение диаграмм по образцу. Анализ и интерпретация

информации на диаграмме. Самостоятельное построение диаграмм разного вида. Преобразование информации из одной формы в другую. Практическое применение диаграмм в жизни. Анализ информации с целью выделения существенных и несущественных признаков.

Чтение текстов; заполнение пропусков в тексте; работа с условными обозначениями; сбор информации в соответствии с заданными критериями; совершенствование навыков смыслового чтения; анализ информации, представленную инфографикой.

Инфографика как информационный объект. Виды инфо-графики: афиша, объявление, входной билет, проездной билет, листовка, ценник в магазине, пиктограммы, плакат, вывески, рисунки (несплошные тексты).

Тема 3. А что у нас? (13 часов)

Опираясь на свои знания, полученные на уроках, работа с табличной информацией; работа по алгоритму; поиск в тексте ложной информации, опираясь на имеющиеся знания и жизненный опыт; используя текстовую информацию, заполнение кластера; работа с инфографикой; восстановление деформированного текста; определение жанра прочитанного текста; создание иллюстраций к тексту; поиск закономерностей в расположении информационных объектов; работа с круговой диаграммой; составление математической задачи в соответствии с указаниями; применение для выполнения заданий знаний, полученных на уроках математики; построение столбчатых диаграмм; построение логических умозаключений; работа с нестандартной линейной диаграммой.

2 класс
(34 часа)

Тема 1. Здравствуй, школа! (13 часов)

Работа с табличной информацией; осуществление поиска необходимой для выполнения учебного задания информации, представленной в явном и неявном виде; анализ информации; работа по инструкции; установление верных соответствий, используя свой жизненный опыт; работа с инфографикой; определение верных и неверных утверждений, используя данные инфографики; работа с круговой диаграммой; работа по алгоритму; преобразование информации из одного вида в другой; использование полученных знаний для выполнения учебной задачи; работа с табличной информацией; работа в паре и самостоятельно; зашифровывание информации с помощью порядковых номеров букв русского алфавита; разгадывание и составление ребусов; определение, по какому правилу закрашены ячейки в строке таблицы; ориентирование в пространстве, выполняя задания графического диктанта; анализ звукового состава слов; установление соответствия между словом и его звуковой схемой; расположение изучаемых объектов в соответствии с заданным правилом; работа с текстом; озаглавливание текста; нахождение в тексте информации, необходимой для решения учебной задачи; определение истинной и ложной информации, используя прочитанный текст; используя полученную информацию, правильно отвечать на вопросы; проведение мини-исследования и оформление результатов проведенной работы в виде таблицы; объяснение значения пословиц и поговорок.

Тема 2. Главное правило - живи по правилам (9 часов)

Ориентирование в нумерации домов на улицах города и села; чтение и понимание информации на адресных табличках; получение необходимой информации из различных источников; нахождение информации, необходимой для решения предложенной учебной задачи; составление речевого высказывания в устной форме, в соответствии с поставленной задачей; определение вида инфографики; создание легенды диаграммы; построение линейной диаграммы; сравнение табличных данных и данных линейной диаграммы; создание собственного информационного объекта; построение речевого высказывания в письменной форме в соответствии с поставленной задачей; работа с нестандартной линейной диаграммой; используя полученную информацию, построение логических умозаключений для выполнения учебной задачи.

Тема 3. Учеба и труд рядом идут. (12 часов)

Работа над пониманием хода рассуждений; работа по алгоритму; построение логических умозаключений; на основе самостоятельно построенного умозаключения восстановление «пропусков» в алгоритме действий; решение логических задач, пользуя обобщенные способы действий; анализ данных текстовой задачи; решение задач; самостоятельное проведение небольшого исследования и оформление его результатов в табличной форме; по итогам проведенного исследования самостоятельное формулирование правильного умозаключения; анализ инфографики в виде пиктограмм; самостоятельное установление соответствия между пиктограммами и текстом; анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; нахождение соответствия числовых значений с их обозначением в легенде диаграммы; преобразование информации из одного вида в другой; работа с различными видами диаграмм, выделение из текста главной мысли; озаглавливание текста.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ ИНФОРМАЦИИ» 1 КЛАСС

№ п/п		Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения
Тема 1. Здравствуй, осень 7 часов				
1.	1.	Вот и осень пришла		
2.	2.	В саду		
3.	3.	Мы играем		
4.	4.	В роще и в саду		
5.	5.	Собираем урожай		
6.	6.	Про грибы		
7.	7.	Осень, непогодушка		
Тема 2. Правилам учиться – всегда пригодиться 14 часов				
8.	1.	Знаки вокруг нас		
9.	2.	На уроке		
10.	3.	На перемене		
11.	4.	Грамоте учиться – всегда пригодиться		
12.	5.	Домашние питомцы		
13.	6.	Вот и зима пришла		
14.	7.	Первоклассники		
15.	8.	У природы нет плохой погоды		
16.	9.	Знай минутам цену, а секундам счет		
17.	10.	Скоро Новый год		
18.	11.	Зимние забавы		
19.	12.	Зимняя сказка		
20.	13.	Зимние виды спорта		
21.	14	На катке		
Тема 3. А что у нас? 12 часов				
22.	1.	На уроке математики		
23.	2.	Мы - туристы		
24.	3.	В мире животных		
25.	4.	Сказка ложь, да в ней намек		
26.	5.	На уроке математики		
27.	6.	Ну и Африка…		
28.	7.	На лугу		
29.	8.	На даче		
30.	9.	Знакомые незнакомцы		
31.	10.	Одна мудрая голова ста голов стоит		
32.	11.	В зоопарке		
33.	12.	Приключения в цветочном городе		

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ ИНФОРМАЦИИ» 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения
Тема 1. Здравствуй, школа 13 часов			
1.	Идём в школу		
2.	На уроке математики		
3.	На уроке математики		
4.	В гости к осени		
5.	Разгадываем и составляем ребусы		
6.	Разгадываем и составляем ребусы		
7.	На уроке русского языка		
8.	На уроке русского языка		
9.	В библиотеке		
10.	В библиотеке		
11.	В библиотеке		
12.	Мы читаем		
13.	День народного единства		
Тема 2. Главное правило – живи по правилам 9 часов			
14.	На улице		
15.	На улице		
16.	Скоро Новый год		
17.	Любимые мультфильмы		
18.	Любимые мультфильмы		
19.	В бассейне		
20.	В бассейне		
21.	В бассейне		
22.	Широкая масленица		
Тема 3. Учеба и труд рядом идут 12 часов			
23.	Логические таблицы		
24.	Решаем логические задачи		
25.	В магазине		
26.	В аптеке		
27.	Решаем логические задачи		
28.	О чём расскажет упаковка?		
29.	О чём расскажет упаковка?		
30.	Что такое экология?		
31.	Этикетки на одежде		
32.	Пришкольная территория		
33.	Информация		
34.	Проверь себя		

4 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

4.1. Методическое пособие для учителя: В мире информации. Работаем с информационными источниками. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / Автор-составитель С.А. Шейкина; под редакцией Е.С. Галанжиной. - М.: Планета, 2019.
- Рабочая тетрадь: В мире информации. Работаем с информационными источниками. 1 класс: Рабочая тетрадь/ автор составитель Л.А. Пономарева, под редакцией Е.С. Галанжиной. – М.: Планета, 2019- электронная форма для детей и бумажный комплект для педагога.
- Рабочая тетрадь: В мире информации. Работаем с информационными источниками. 1 класс: Рабочая тетрадь/ автор составитель Л.А. Пономарева, под редакцией Е.С. Галанжиной. – М.: Планета, 2019

4.2. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:
- https://infourok.ru/masterklass-rabota-s-tablicey-v-nachalnih-klassah-3930984.html
- https://learningapps.org/1760231
- https://learningapps.org/18462647
- https://learningapps.org/5397690
- https://learningapps.org/5424593
- https://learningapps.org/5398801
- https://learningapps.org/6255988

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

5.1. Учебное оборудование

- парта ученическая двухместная, регулируемая по высоте – 18 шт.;
- стул ученический, регулируемый по высоте – 36 шт.;
- стол угловой с приставной тумбой – 1 шт.;
- стул полумягкий на круглой трубе- 1 шт.;
- шкаф для учебных пособий, со стеклом – 2 шт.;
- шкаф архивный закрытый – 1 шт.;
- шкаф – тумба – 2 шт.;
- комплект рабочего места преподавателя: Рабочее место преподавателя в составе:
- интерактивный дисплей 75 дюймов NEWLINE TruTouch TT-7519RS (20 касаний), комплект кабелей (HDMI + USB), кронштейн WizePro F63A, моноблок 3Logic Lime: core i5, 23", 16Gb, 1Tb SSD, Windows 10 Pro, клавиатура, мышь, ИБП SVC U-1000, Документ камера AverVision U50;
- доска меловая т – 2 шт.;
- софиты для меловой доски – 2 шт.;
- простой карандаш, цветные карандаши
- тетрадь в клеточку, альбом
- ножницы, клей
- картон, цветная бумага,
- циркуль, треугольник, линейка