Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №575 Приморского района Санкт-Петербурга

197350, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга, муниципальный округ Коломяги, улица Лидии Зверевой, дом 3, корпус 2, строение 1

Принят

решением педагогического совета,
протокол от 21.08.2023 №1

Утвержден

приказом от 21.08.2023 №191

Документ подписан электронной подписью

Сведение о сертификате

Сертификат: 533DD8A7B26063BBCD6C81FDFD668D91004BEE60
Владелец: Касавцова Елена Александровна
Действителен: с 17.08.2022 по 15.08.2027

Выписка из основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС ООО; 5-9 классы)
(2023-2024 учебный год)

План внеурочной деятельности, реализующий ООП ООО
(ФГОС ООО; 5-9 классы)
на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП ООО.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования; определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

1.2. При конструировании плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- устав образовательного учреждения, утвержденным распоряжением Комитета от 29.03.2021 №865-р.

1.3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательного учреждения в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов учащихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование

возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия учащихся в пространстве образовательного учреждения (безопасности жизни и здоровья учащихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия учащегося с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

1.4. Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:
- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации учащихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

1.5. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование

соответствующей внутренней позиции личности учащегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с учащимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1.6. Не менее одного часа в неделю отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-10 классов.

Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для учащихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Программа состоит из профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики, профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика ГПС, диагностика способностей, личностных особенностей и др.); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб в контентноинформационный комплекс «Конструктор будущего» на базе Платформы.

Основное содержание курса: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

1.7. При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации учащихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от интересов и запросов детей и родителей в образовательном учреждении могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки учащихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве образовательного учреждения;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

1.8. Формы реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность учащихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

1.9. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа учащихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из учащихся разных классов в пределах одного уровня образования.

1.10. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательным учреждением может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

1.11. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут, включая отдых и питание учащихся.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

1.12. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

1.13. Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует требованиям плана внеурочной деятельности образовательного учреждения.

1.14. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов учебного плана, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения.

2. План внеурочной деятельности
при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Направление	Название программы/ форма организации	Количество часов в год по программе					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	Волейбол (спортивная игра)	34		34		34	102
	Баскетбол (спортивная игра)		34				34
	Стрельба (спортивная игра)				34		34
	Танцевальный микс (студия)	17					17
Общеинтеллектуальное	Русский язык на пальцах (практика)		34				34
	За страницами учебника русского языка (практика, проекты)					34	34
	Олимпиадный английский (подготовка к олимпиадам)			34	34		68
	Трудные вопросы изучения истории (практика)					34	34
	Трудные вопросы изучения обществознания (практика)					34	34
	Трудные вопросы биологии (практика, проекты)					34	34
	Познавательная химия (практика, подготовка к олимпиадам)			34	34	34	102
	Химическая мозаика (практика, подготовка к экзаменам)					34	34
	Углубленная информатика (практика, подготовка к олимпиадам)					34	34
	Робототехника (практика, проекты)		34	34	17	17	102
	Олимпиадная робототехника (практика, проекты)			34			34
	Компьютерная графика (практика)		34	34			68
	Программирование (практика, проекты)			34	34		68
	Математика для всех (практика)	34	34	34	34	34	170
	Физика в задачах и экспериментах (практика)			34			34
	Решение задач повышенной сложности по физике (подготовка к олимпиадам)					34	34
	Олимпиадная математика (подготовка к олимпиадам)	34	34	34	34	34	170
Духовно-нравственное	Разговоры о важном (классный час, беседы)	34	34	34	34	34	170
	Однажды в сказке (театральная студия)		68	102	136		306
	Литературная гостиная (литературные игры, встречи, беседы)	34		34		34	102
Общекультурное	Умная грамматика (практика)	34	34				68

	Английский с удовольствием (практика)	34					34
	Школа у микрофона (практика)				34		34
	От слова к тексу (практика, проекты)				34		34
	Художник-декоратор (практика, проекты)		34				34
	Основы живописи (студия)	34	34				68
	Литературно-театральная студия «Бродвей» (театральная студия)			34	34	34	102
	Актуальные вопросы лингвистики (беседы, практика)					34	34
	Эстрадный вокал (студия)		34				34
Социальное	Россия – мои горизонты (беседы, экскурсии, практика)		34	34	34	34	136
	Зарница (военно-патриотическое объединение)			34	34		68
	Финансовая грамотность (практика, игра)			34	34		68
	Я все смогу (коррекционные занятия)		34			34	68
	Юные краеведы (практика, игра)	34					34
	Мой проект (проектная деятельность)	34	34	34	34	34	170
	Основы медицинских профессий (практика, экскурсии)			68	34		102
	Медицинский старт (беседы, игра)	34					34
	Психология общения (беседы, игра)	34					34
Обучение с увлечением	Умелые ручки (творческая мастерская)	34	34	34			102
	Мастерица (творческая мастерская)	34	34				68
	Праздник в каждый класс (игры, практика)	34	34	34	34	34	170
	Тайны древнего мира (познавательные беседы)	34					34
	Мир вокруг нас (практика)					34	34
	3-D моделирование (практика, проекты)		34	34			68
	Школьное радио. Запись и обработка аудио (студия)				34		34
	Первые шаги в физику (игры, проекты)	34					34
	Радиожурналистика (студия)		68		68		136
	Дизайн и верстка (школьная газета)			68	68	68	204
	Мастерская 3-Д печать (практика)	68					68
	Основы журналистики (студия)				34		34

	Инженерные классы (практика, проекты)		34	34	34	34	136
	Школа юного юриста (беседы, диспуты)		34	34	34		102