Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №575 Приморского района Санкт-Петербурга

197350, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга, муниципальный округ Коломяги, улица Лидии Зверевой, дом 3, корпус 2, строение 1

Принята

решением педагогического совета,
протокол от 21.08.2023 №1

Утверждена

приказом от 21.08.2023 №192

Документ подписан электронной подписью

Сведение о сертификате

Сертификат: 533DD8A7B26063BBCD6C81FDFD668D91004BEE60
Владелец: Касавцова Елена Александровна
Действителен: с 17.08.2022 по 15.08.2027

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Диалоги на английском» для 3 - 4 классов (2023-2024 учебный год)

Уровень обучения: начальное общее образование

Направление: общекультурное

Количество часов: 68

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Диалоги на английском» разработана на основе плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №575 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Диалоги на английском» предназначена для учащихся 3-4 классов образовательного учреждения.

Направление программы: общекультурное.

1.2. На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 68 часов:

- 3 класс - 34 часа (34 учебные недели);
- 4 класс - 34 часа (34 учебные недели).

1.3. Основная цель изучения курса «Диалоги на английском» - формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов учащихся.

Задачи программы:

- сформировать умение логически выстраивать собственное высказывание на заданную тему;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- развить умения, навыки устной речи и понимать на слух тексты;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- воспитать интерес к изучению английского языка и дружелюбное отношение к представителям других стран;
- научить применять полученные знания иностранного языка на практике, т.е. уметь свободно общаться: говорить, читать и писать на иностранном языке.

1.4. Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует.

Система оценивания результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется согласно Положению о рейтинговой системе оценки результатов внеурочной деятельности.

1.5. Формы проведения внеурочной деятельности " Диалоги на английском " - диалог, монолог, игра, беседа.

1.6. Планируемые результаты

Личностные:

- уважение к своему и другим народам;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе разных видов деятельности.

Метапредметные результаты

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

2. Тематическое планирование

Разделы, темы		Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
		Рабочая программа	
3 классы		**34**	
1.	Тема 1. Знакомство	3	http://www.englishforkids.ru
2.	Тема 2. Школьные принадлежности	3	http://www.teachingenglish.org.uk/article/managing-very-younglearners http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en
3.	Тема 3. Цвета	2	http://www.dreamenglish.com/
4.	Тема 4. Мои любимые животные	4	http://www.esl4kids.net/games.html http://www.mes-english.com/
5.	Тема 5. Счастливого Рождества!	4	https://www.kizphonics.com/materials/worksheets/
6.	Тема 6. Я люблю свою семью	3	http://www.english-4kids.com/ http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm
7.	Тема 7. Страна игрушек и игр	3	http://www.readingrockets.org/teaching
8.	Тема 8. Мой дом	4	www.amusingfacts.com http://www.onestopenglish.com
9.	Тема 9. Любимая еда	4	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm
10.	Тема 10. Каникулы	4	http://www.esl-lab.com http://www.askkids.com

Разделы, темы		Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
		Рабочая программа	
4 классы		**34**	
11.	Тема 1. Я и моя семья	3	http://www.englishforkids.ru hhttp://learnenglishkids.britishcouncil.org/en ttp://www.esl4kids.net/games.html
12.	Тема 2. Дом	3	http://www.mes-english.com/ aging-very-younglearners
13.	Тема 3. Хобби	3	https://www.kizphonics.com/materials/worksheets/
14.	Тема 4. Школа	3	http://www.english-4kids.com/
15.	Тема 5. Зимние каникулы	3	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm
16.	Тема 6. Времена года. Погода	3	http://www.readingrockets.org/teaching http://www.dreamenglish.com/
17.	Тема 7. На улице	3	www.amusingfacts.com http://www.teachingenglish.org.uk/article/man
18.	Тема 8. В кафе	3	http://www.onestopenglish.com
19.	Тема 9. Выходные за городом	3	http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm
20.	Тема 10. Летние каникулы	3	http://www.esl-lab.com
21.	Тема 11. Подведение итогов	4	http://www.askkids.com

3. Содержание программы курса

3 класс
(34 часа)

Тема 1. Знакомство (3 часа)

Определение целей и задач кружка. Ознакомление детей с планом работы кружка.

Ознакомление детей с ролью английского языка в современном мире, особенностями устного общения на английском языке, разговорного стиля речи и диалога как формы общения.

«Как тебя зовут?», лексические единицы по темам «Знакомство», буквы и звуки, иностранные имена, весёлые задания: разгадка ребусов.

Англоговорящие страны и национальности, «I am…», рассказ о себе (представление себя, возраст, страна), игра «бинго», игра «кто он, она?»

Номер телефона. Цифры, вопрос «Какой твой номер телефона?», разыгрывание диалога, настольная игра «One-two-three», разгадывание ребусов.

Тема 2. Школьные принадлежности (3 часа)

Что в твоем портфеле? Названия школьных предметов, притяжательные местоимения my-your-his-her, загадки, ребусы с новыми словами, песня «Мой ранец».

Карандаши в моем пенале. Множественное число существительных, конструкция I have got…

Рисунок для друга. Игра «кто быстрее соберет портфель?», викторина по изученной теме, творческий конкурс «нарисуй свой класс».

Тема 3. Цвета (2 часа)

Какой твой любимый цвет? Конструкция I like/I don’t like, игра «Посчитай и раскрась», загадки про цвета, просмотр мультфильма по теме.

Сказка про волшебные карандаши. Просмотр фильма, разыгрывание сценки, конкурс рисунков «Радуга».

Тема 4. Мои любимые животные (4 часа)

Подводный мир. Просмотр фильма о морских животных, they are…, загадки о животных, «аквариум мечты» – конкурс рисунков.

Мир диких животных. Какие животные обитают в Англии, Америке, Австралии, описательные прилагательные, викторина «самый умный» по теме.

Мир птиц. Изучение глагола can (уметь), песня I can, разыгрывание сценки «в зоопарке».

Мой любимый питомец. Описание характера питомца, создание проекта, написание рассказа о домашнем животном.

Тема 5. Счастливого Рождества! (4 часа)

Зима. Описание времен года; погоды; конструкция It is…; It will be…, погода в Англии и России, составление прогноза погоды.

История Рождества. Фильм о Рождестве в Англии, песни по теме, викторина «я всё знаю!»

Новогодний праздник. Игра «украшаем ёлку!», русские песни на английском языке – игра «угадай мелодию».

Открытки и подарки. Пожелания на английском языке, создание открытки для друга, игра «тайный Санта».

Тема 6. Я люблю свою семью (3 часа)

Это моя семья. Семьи сказочных героев, изучение лексических единиц по теме, счет 10 – 100 , игры в команде, разгадывание загадок.

Какие они? Части тела, просмотр фильма по теме, игра «найди сходства и различия».

Семейный альбом. Викторина «самый умный» по теме, создание проекта «генеалогическое дерево».

Тема 7. Страна игрушек и игр (3 часа)

Мои любимые игрушки. Новые лексические единицы по теме, просмотр обучающего видео «игрушки», описание своей игрушки.

Волшебный магазин. Изучение порядковых числительных, просмотр фильма «магазин игрушек», конкурс рисунков «мой магазин».

Давай играть! Виды спорта, просмотр фильма «олимпийские виды спорта», конструкция I am good at…, написание рассказа о своих достижениях.

Тема 8. Мой дом (4 часа)

Дома в Англии. Просмотр фильма по теме, новые лексические единицы по теме «дом».

Где игрушка? Песня Where is it?, новые лексические единицы по теме «мебель, комнаты», изучение предлогов места, игра «найди игрушку».

Что есть в твоем доме? Часть 1: оборот there is/are, дома сказочных героев – загадки и игры, конкурс рисунков «мой дом».

Что есть в твоем доме? Часть 2: оборот there isn't/aren't; вопросы, игры в командах, мини-викторина по теме.

Тема 9. Любимая еда (4 часа)

Какое твоё любимое блюдо? Просмотр фильма о любимой еде английских школьников, введение новых лексических единиц по теме «еда», речевые клише My favourite dish is… But I don't like…, разучивание песен и стихов по теме.

Давай пойдём в кафе! Просмотр видео «в кафе», изучение слов, обозначающих количество a cup of, a glass of…, новые лексические единицы по темам «посуда», «этикет».

Конкурс кулинарных талантов. Изучение повелительного наклонения: put, add, take/don't put, don't take, don't add…, просмотр видео по теме, игра в командах «придумай свой рецепт».

Традиционные русские блюда. Новые лексические единицы по теме, викторина по теме, составление своего меню для школьной столовой.

Тема 10. Каникулы (4 часа)

Школьные каникулы в Англии. Новые лексические единицы по теме «занятия в свободное время», изучение Present Simple с 1-м лицом: утвердительные предложения, просмотр фильма о каникулах в Англии.

Я поеду отдыхать! Изучение Future Simple, новые лексические единицы по теме «транспорт»; игры и загадки по теме.

Каникулы в России. Занятия на каникулах русских школьников, отдых в городе и в деревне, повторение лексических единиц по ранее изученным темам, игра «я возьму с собой…».

Конкурс плакатов «моё лето».

4 класс
(34 часа)

Тема 1. Я и моя семья (3 часа)

Определение целей и задач кружка. Ознакомление детей с планом работы кружка.

Ознакомление детей с ролью английского языка в современном мире, особенностями устного общения на английском языке, разговорного стиля речи и диалога как формы общения.

Наиболее употребительные слова и выражения в этикетных речевых ситуациях "Знакомство", "Приветствие", "Прощание".

Наиболее употребительные слова и фразы для формирования высказываний по темам "Кратко о себе: имя, возраст", "Моя семья: члены семьи, возраст".

Просмотр видео "About myself", краткие ответы на вопросы.

Практические задания: составить монолог о себе, составить диалог по речевому образцу, воспроизвести предложенный диалог по памяти, провести интервью со знаменитостью (5 вопросов).

Тема 2. Дом (3 часа)

Наиболее употребительные слова и фразы для формирования высказываний по темам "Мой дом", "Моя комната".

Диалог-беседа по прочитанному/прослушанному рассказу.

Грамматическая конструкция There is/There are.

Порядок слов в предложениях.

Практические задания: составить диалог с опорой на диалогический текст по изучаемой тематике.

Тема 3. Хобби (3 часа)

Наиболее употребительные слова и фразы для формирования высказываний по темам "Моё любимое занятие", "Свободное время.

Чтение текста "My Hobby" с полным пониманием, выполнение упражнений по тексту.

Практические задания: составить диалог-расспрос о любимых занятиях, играх, спорте, книгах, фильмах; составить диалог по сюжетным картинкам.

Тема 4. Школа (3 часа)

Наиболее употребительные слова и фразы для формирования высказываний по теме «Моя школа: любимые предметы, занятия на перемене».

Чтение текста "My school" с полным пониманием, задания для самоконтроля.

Практические задания: составить диалог с опорой на диалогический текст по изучаемой тематике, составить подготовленные диалоги по ролям "ученик-ученик", "ученик-учитель".

Тема 5. Зимние каникулы (3 часа)

Наиболее употребительные слова и фразы для формирования высказываний по темам "Свободное время", "Спортивные зимние игры".

Чтение текста "Winter Holidays" с полным пониманием, задания для самоконтроля.

Описание картинки.

Практические задания: составить мини-диалог по карточке с репликой-стимулом/репликой-реакцией.

Тема 6. Времена года. Погода (3 часа)

Наиболее употребительные слова и фразы для формирования высказываний по темам «Погода», «Времена года», «Выбор одежды по погоде».

Упражнения на установление логической последовательности (построение связного группового диалога по 1 предложению, полученному на карточке каждым учащимся).

Практические задания: составить диалог-расспрос о прогнозе погоды, о любимом времени года, о любимых занятиях в разных погодных условиях, диалог-побуждение к действию – совет, что можно и что не следует делать в соответствии с разными погодными условиями, диалог-расспрос о выборе одежды по погоде.

Тема 7. На улице (3 часа)

Наиболее употребительные слова и выражения в речевых ситуациях-клише "В городе", "На улице".

Ролевые диалоги по ситуации «Прогулка по городу: как добраться до ...?».

Упражнения на установление логической последовательности (построение связного группового диалога по 1 предложению, полученному на карточке каждым учащимся).

Описание картинки.

Практические задания: составить диалог-расспрос с одноклассником по ролям "турист-прохожий".

Тема 8. В кафе (3 часа)

Наиболее употребительные слова и выражения в речевых ситуациях-клише "В кафе (ресторане)".

Грамматическая конструкция "I'd like..."

Диалог-беседа по прочитанному/прослушанному рассказу.

Описание картинки.

Практические задания: составить диалог-расспрос с одноклассником по ролям "турист-официант".

Тема 9. Выходные за городом (3 часа)

Наиболее употребительные слова и фразы для формирования высказываний по темам "За городом", "В деревне".

Просмотр сказки "The country mouse and the city mouse", диалог-беседа по прослушанному тексту, выполнение заданий.

Активная деятельность за городом.

Описание картинки.

Практические задания: воспроизвести предложенный диалог по памяти

Тема 10. Летние каникулы (3 часа)

Наиболее употребительные слова и фразы для формирования высказываний по теме "Летние каникулы".

Чтение текста "My summer holidays" с полным пониманием, выполнение заданий.

Практические задания: составить диалог с опорой на диалогический текст по изучаемой тематике; составить неподготовленный мини-диалог по карточке с репликой-стимулом/репликой-реакцией.

Тема 11. Подведение итогов (4 часа)

Проведение итогового повторения и отчетного занятия с выступлениями учащихся по выбранной тематике.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДИАЛОГИ НА АНГЛИЙСКОМ» 3 КЛАСС

№ п/п		Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения
Тема 1. Знакомство		**3 часа**		
1.	1.	Привет! Как тебя зовут?		
2.	2.	Англоговорящие страны		
3.	3.	Мой номер телефона		
Тема 2. Школьные принадлежности		**3 часа**		
4.	1.	Что в твоём портфеле?		
5.	2.	Карандаши в моем пенале		
6.	3.	Рисунок для друга		
Тема 3. Цвета		**2 часа**		
7.	1.	Какой твоё любимый цвет?		
8.	2.	Сказка про волшебные карандаши		
Тема 4. Мои любимые животные		**4 часа**		
9.	1.	Подводный мир		
10.	2.	Мир диких животных		
11.	3.	Мир птиц		
12.	4.	Мой любимый питомец		
Тема 5. Счастливого Рождества		**4 часа**		
13.	1.	Зима		
14.	2.	История Рождества		
15.	3.	Новогодний праздник		
16.	4.	Открытки и подарки		
Тема 6. Я люблю свою семью		**3 часа**		
17.	1.	Это моя семья		
18.	2.	Какие они?		
19.	3.	Семейный альбом		
Тема 7. Страна игрушек и игр		**3 часа**		
20.	1.	Общественные места		
21.	2.	Помоги Тому добраться до школы		
22.	3.	Как пройти в библиотеку?		
Тема 8. Мой дом		**4 часа**		
23.	1.	Дома в Англии		
24.	2.	Где игрушка?		
25.	3.	Что есть в твоём дома? Часть 1.		
26.	4.	Что есть в твоём доме? Часть 2.		
Тема 9. Любимая еда		**4 часа**		
27.	1.	Какое твоё любимое блюдо?		
28.	2.	Давай пойдём в кафе		
29.	3.	Конкурс кулинарных талантов		
30.	4.	Традиционные русские блюда		
Тема 10. Каникулы		**4 часа**		
31.	1.	Лягушка-путешественница		
32.	2.	Идеальные каникулы		
33.	3.	Какие у тебя планы на лето?		
34.	4.	Итоговое повторение: игры "фанты", "снежный		

		ком"		

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДИАЛОГИ НА АНГЛИЙСКОМ» 4 КЛАСС

№ п/п		Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения
Тема 1. Я и моя семья		**3 часа**		
1.	1.	Привет! Как тебя зовут?		
2.	2.	Моя семья		
3.	3.	Давай знакомиться!		
Тема 2. Дом		**3 часа**		
4.	1.	Дом или квартира?		
5.	2.	Моя комната		
6.	3.	В гостях у друга		
Тема 3. Хобби		**3 часа**		
7.	1.	Что коллекционирует Хелен?		
8.	2.	Мои увлечения		
9.	3.	Знакомство на вечеринке		
Тема 4. Школа		**3 часа**		
10.	1.	Что ты обычно берешь в школу?		
11.	2.	Школа Ани		
12.	3.	Любимые уроки		
Тема 5. Зимние каникулы		**3 часа**		
13.	1.	Мы любим каникулы!		
14.	2.	Новогодние подарки		
15.	3.	Планы на Новый год		
Тема 6. Времена года. Погода		**3 часа**		
16.	1.	Любимое время года		
17.	2.	Какая сегодня погода?		
18.	3.	В чём же пойти в школу?		
Тема 7. На улице		**3 часа**		
19.	1.	Общественные места		
20.	2.	Помоги Тому добраться до школы		
21.	3.	Как пройти в библиотеку?		
Тема 8. В кафе		**3 часа**		
22.	1.	Моё любимое блюдо		
23.	2.	Завтрак, обед и ужин		
24.	3.	Чего желаете поесть?		
Тема 9. Выходные за городом		**3 часа**		
25.	1.	Занятия в деревне		
26.	2.	Деревенская мышь и Городская мышь		
27.	3.	Поехали в деревню!		
Тема 10. Летние каникулы (3 часа)				
28.	1.	Лягушка-путешественница		
29.	2.	Идеальные каникулы		
30.	3.	Какие у тебя планы на лето?		
Тема 11. Подведение итогов		**4 часа**		
31.	1.	Итоговое повторение: игры "фанты", "снежный ком"		
32.	2.	Настольная игра		

33.	3.	Подготовка к выступлениям		
34.	4.	Выступления учащихся с диалогами по выбранной тематике		

4 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

4.1. Методические пособия для учителя

1) Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2) Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.
3) Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.
4) Могучая, Н.В. Весёлый алфавит [Текст] / Н.В. Могучая. – М.: АО «Книга и бизнес», 1992. – 30с., ил.

4.2.Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

1) Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: http://festival.1september.ru/articles/412195/ (22.02.11).
2) Сидорова, В.П. Формирование и развитие навыков диалогического общения на начальной ступени изучения иностранного языка [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2007/2008 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2007-2008. – URL: http://festival.1september.ru/articles/510846/ (22.02.11).
3) Интернет сайт для создания интерактивных упражнений: https://learningapps.org
4) Интернет сайт для создания интерактивных упражнений: https://wordwall.net/ru

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

5.1. Учебное оборудование

- парта ученическая двухместная, регулируемая по высоте – 9 шт.;
- стул ученический, регулируемый по высоте – 18 шт.;
- стол угловой с приставной тумбой – 1 шт.;
- шкаф для учебных пособий, со стеклом – 1 шт.;
- шкаф – тумба – 1 шт.;
- комплект рабочего места преподавателя: Рабочее место преподавателя в составе:
- интерактивный дисплей 75 дюймов NEWLINE TruTouch TT-7519RS (20 касаний),
комплект кабелей (HDMI + USB), кронштейн WizePro F63A, моноблок 3Logic Lime: core i5, 23", 16Gb, 1Tb SSD, Windows 10 Pro, клавиатура, мышь, ИБП SVC U-1000,
Документ камера AverVision U50;
- доска меловая – 1 шт.;
- софиты для меловой доски – 2 шт.