Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №575 Приморского района Санкт-Петербурга

197350, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга, муниципальный округ Коломяги, улица Лидии Зверевой, дом 3, корпус 2, строение 1

Принята

решением педагогического совета,
протокол от 21.08.2023 №1

Утверждена

приказом от 21.08.2023 №192

Документ подписан электронной подписью
Сведение о сертификате
Сертификат: 533DD8A7B26063BBCD6C81FDFD668D91004BEE60
Владелец: Касавцова Елена Александровна
Действителен: с 17.08.2022 по 15.08.2027

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Правила Дорожного Движения» для 3 класса (2023-2024 учебный год)

Уровень обучения: начальное общее образование

Направление: социальное

Количество часов: 68

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Правила дорожного движения» разработана в соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ школы № 575 в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа «Правила дорожного движения» предназначена для учащихся 3 класса образовательного учреждения.

Направление программы: социальное

1.2. На реализацию данного курса отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 68 часов:

- 3 класс – 68 часов (34 учебные недели).

1.3. Цель программы - формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи программы:

-формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
-привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
-обучение школьников ПДД;
-обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;
-развитие творческих способностей;
-формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций ;
-привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

1.4. Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует. Система оценивания результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется согласно Положению о рейтинговой системе оценки результатов внеурочной деятельности.

1.5. Формы проведения занятий.

Основные формы занятий: групповые занятие, тематические игры, работа с компьютером, конкурсы, соревнования, викторины, настольные, дидактические и подвижные игры, беседы, открытые занятия, различные соревнования (внутри секции, районные).

Методы, используемые на тренировочных занятиях:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа;
- наглядные: показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций;
- практические: выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материал, фигурное катание на велосипеде, оказание первой доврачебной помощи.

1.6. Планируемые результаты:

Личностные

-оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения принятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие и плохие;
- оценивать дорожные ситуации с точки зрения общепринятых норм ПДД: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- оценивать правильность поведения на дорогах (правила ОБЖ, дорожного движения)
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- учиться планировать учебную деятельность на занятии;
- определять и формировать цель деятельности с помощью педагога;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями, карточками, таблицами;
- учиться совместно с педагогом и другими детьми давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- составлять план решения проблемы (дорожной ловушки) совместно с учителем.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- перерабатывать полученную информацию, сравнивать,
- группировать, делать выводы на основе обобщения знаний;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация, мультфильм и др.);
- преобразовывать информацию из одной формы в другую, представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию как в рабочей тетради, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях, таблицах.
- донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться.

2. Тематическое планирование

Разделы, темы		Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Рабочая программа	
3 класс			
1.	Улица полна неожиданностей	11	https://www.youtube.com/watch?v=6tezg_jOVUU
2.	Дорожная азбука	16	https://tsvetyzhizni.ru/shkatulka_sokrovisch/detskie-stixi/dorozhnaya-azbuka-ili-detyam-o-znakax-dorozhnogo-dvizheniya.html
3.	Наш друг - светофор	2	https://tsvetyzhizni.ru/shkatulka_sokrovisch/detskie-stixi/dorozhnaya-azbuka-ili-detyam-o-znakax-dorozhnogo-dvizheniya.html
4.	Мой друг – велосипед!	5	https://www.youtube.com/watch?v=z4YwtDVtEok
5.	Безопасность и правила безопасности	15	https://tsvetyzhizni.ru/shkatulka_sokrovisch/detskie-stixi/dorozhnaya-azbuka-ili-detyam-o-znakax-dorozhnogo-dvizheniya.html
6.	Основы доврачебной медицинской помощи	9	http://gorono-ozersk.ru/sites/default/files/naprav_deayt/bezop

			asn/dovrachebnaya/book.pdf
7	Пропаганда ПДД	10	https://гибдд.рф/check/media

3. Содержание программы курса

3 класс
(68 часов)

Тема 1. Улица полна неожиданностей (11 часов)

Вводное занятие. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Знакомство с основными понятиями. Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Опасности на наших улицах. «Безопасный путь: Дом-школа-дом» Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.

Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение).

Правила перехода через дорогу. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Школа безопасности. Добрая дорога

Тема 2. Дорожная азбука (16 часов)

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).

Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки).

Чтение дорожных знаков. А знаешь ли ты. Безопасный путь в школу. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта.

Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода).

Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Учимся соблюдать ПДД. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие

Тема 3. Наш друг – светофор (2 часа)

Светофор и его сигналы. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика

Тема 4: Мой друг – велосипед! (5 часов)

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Устройство велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.

Тема 5: Безопасность и правила безопасности (15 часов)

Общественный транспорт. Я – пассажир. Правила безопасности пешехода. ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат!

Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков.

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Тема 4. Основы доврачебной медицинской помощи (9 часов)

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Поведение при аварийной ситуации. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Техника наложения повязок. Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Оказание первой доврачебной помощи. Контроль знаний.

Тема 5: Пропаганда ПДД (10 часов)

Знаешь ли ты правила дорожного движения? Безопасность на дороге. «Внимание, дети!» ЗОЖ. Встреча с интересными людьми. Автогородок. Тренировка «Имитация движения на дороге» с использованием наглядных пособий.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» 3 КЛАСС

№ п/п		Тема занятия	Планируемая дата	Дата проведения
Тема 1. Улица полна неожиданностей 11 часов				
1.	1.	Вводное занятие		
2.	2.	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?		
3.	3.	Безопасность на улице.		
4.	4.	Наш город, посёлок, где мы живём.		
5.	5.	Опасности на наших улицах.		
6.	6.	«Безопасный путь: Дом-школа-дом»		
7.	7.	Школа безопасности.		
8.	8.	Движение пешеходов и машин.		
9.	9.	Правила перехода через дорогу.		
10.	10.	Школа безопасности.		
11.	11.	Добрая дорога		
Тема 2. Дорожная азбука 16 часов				
12.	1.	Наши друзья – дорожные знаки.		
13.	2.	Знакомство со знаками.		
14.	3.	Дорожные знаки – пешеходам.		
15.	4.	Светофор и его сигналы.		
16.	5.	Виды пешеходных переходов.		
17.	6.	Чтение дорожных знаков.		
18.	7.	А знаешь ли ты.		
19.	8.	Безопасный путь в школу.		
20.	9.	Где можно играть?		
21.	10.	Мы пассажиры общественного транспорта.		
22.	11.	Мы пассажиры личного транспорта		
23.	12.	Загородная дорога.		
24.	13.	Учимся соблюдать ПДД.		
25.	14.	Дорожная разметка и её предназначение		
26.	15.	Перекресток и его виды		
27.	16.	Итоговое занятие		
Тема 3. Наш друг – светофор 2 часа				
28.	1.	Светофор и его сигналы		
29.	2.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика		
Тема 4 Мой друг – велосипед! 5 часов				
30.	1.	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части		
31.	2.	Езда на велосипеде		
32.	3.	Устройство велосипеда		
33.	4.	Устройство велосипеда		
34.	5.	Фигурное вождение велосипеда		
Тема 5 безопасность и правила безопасности 15 часов				
35.	1.	Общественный транспорт		
36.	2.	Я –пассажир		
37.	3.	Правила безопасности пешехода		

38.	4.	Контроль знаний		
39.	5.	ПДД и пешеход.		
40.	6.	Правила безопасности пешехода		
41.	7.	Я- пешеход		
42.	8.	Я б в водители пошел, пусть меня научат!		
43.	9.	Я – водитель!		
44.	10.	Поведение во дворах и парковых зонах		
45.	11.	Мой двор		
46.	12.	Запрещается, разрешается.		
47.	13.	Мастерская дорожных знаков		
48.	14.	В мире дорожных знаков		
49.	15.	Итоговый урок		
Тема 6. Основы доврачебной медицинской помощи 9 часов				
50.	1.	Общие принципы оказания доврачебной помощи		
51.	2.	Знай и умей		
52.	3.	Поведение при аварийной ситуации		
53.	4.	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей		
54.	5.	Остановка кровотечений. Техника наложения повязок		
55.	6.	Первая помощь при несчастных случаях		
56.	7.	Первая помощь при ожогах и отморожениях		
57.	8.	Оказание первой доврачебной помощи		
58.	9.	Контроль знаний		
Тема 7 Пропаганда ПДД 10 часов				
59.	1.	Знаешь ли ты правила дорожного движения?		
60.	2.	В объективе- безопасность		
61.	3.	Безопасность на дороге		
62.	4.	«Внимание, дети!»		
63.	5.	ЗОЖ		
64.	6.	Встреча с интересными людьми		
65.	7.	Дорожная азбука		
66.	8.	«Перекресток»		
67.	9.	Автогородок		
68.	10.	Автогородок		

4 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

4.1. Методические пособия для учителя

- Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия Развития, 1998
- Логинова Л.Н. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000.
- Суковицин В.И. От городового до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. - М.: Вариант, 2002.
- Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учеб.пособие по правилам дорожного движения. – СПб.: ИД МиМ, 1998.
- Юсин А.А. Я купил велосипед. - М.: Молодая гвардия, 1984
- Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М.: Международные отношения, 1992.
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 10.12.1995 года, № 196-ФЗ.
- Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. - Ставрополь: СКИПКРО, 2002.
- Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. - М.: Просвещение, 1982.
- Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008. Литература для обучающихся и родителей 1. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. – М.: Педагогика, 1997. 2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка–тетрадь: Приложение к учебно–методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», под ред. В.А. Федорова. - М.: Третий Рим, 2004. 3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. – М.: Просвещение, 1998.

4.2.Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

https://гибдд.рф/social/internet_urok
https://www.youtube.com/watch?v=Kak-XRnT5GI
https://www.youtube.com/watch?v=3pJwDFCBBN8
https://www.youtube.com/watch?v=aZkSJg5_5D0

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

5.1. Учебное оборудование

- Модель светофоров – 4 шт.;
- Макеты дорожных знаков ;
- Раскладное дорожное полотно- 1 шт.;
- Игровая доска с картой города- 3 шт.;
- Игрушечные машинки;
- Электронная доска- 1 шт.;
- комплект рабочего места преподавателя: Рабочее место преподавателя в составе:
- интерактивный дисплей 75 дюймов NEWLINE TruTouch TT-7519RS (20 касаний), комплект кабелей (HDMI + USB), кронштейн WizePro F63A, моноблок 3Logic Lime: core i5, 23", 16Gb, 1Tb SSD, Windows 10 Pro, клавиатура, мышь, ИБП SVC U-1000, Документ камера AverVision U50;
- Электрические машинки- 4 шт.;
- Самокаты, велосипеды;
- Информационные плакаты.