

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №575 Приморского района Санкт-Петербурга**

197350, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга,
муниципальный округ Коломяги, улица Лидии Зверевой, дом 3, корпус 2, строение 1.

Принято

решением общего собрания работников
от 04.04.2024 протокол №4

Утверждено

приказом директора от 04.04.2024 №110

Положение

**о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при
реализации образовательных программ
начального общего, основного общего, среднего общего образования**

1. Общие положения

1.1. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - положение) регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность ГБОУ школы №575 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение), обеспечивающую реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04);
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- уставом образовательного учреждения.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

- электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников;
- дистанционные образовательные технологии образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии учащегося

и педагогического работника;

- педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств;

- дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с преподавателем;

- информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;

- информационные системы - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- онлайн-курс - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальном сайте образовательного учреждения и образовательных платформах, доступ к которым предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения учащимися определенных результатов обучения; «цифровой образовательный контент» материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знания, умения, навыков, компетенции и достижений учащихся;

- цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

- цифровое индивидуальное портфолио учащегося - структурированный набор данных учащегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании;

- формы ДОТ: e-mail; дистанционные уроки, конкурсы, олимпиады, видеоконференции, on-line-тестирование. видеоуроки; обучение по индивидуальному учебному плану на дому с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.4. Образовательное учреждение вправе реализовать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных действующим законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

1.5. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательного учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

1.6. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте образовательного учреждения.

2. Цели и задачи обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью реализации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям учащихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию всем категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение учащимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий;
- создание условий для получения общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детей длительно болеющих, детей-инвалидов;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение учащихся в единое информационно-образовательное пространство.

2.3. Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом.

3. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

3.1. Образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- разрабатывает и утверждает положение об организации дистанционного обучения, в котором определяет в том числе порядок оказания учебно-методической помощи учащимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;
- организует занятия по действующему расписанию на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая возможность внесения соответствующих корректировок в рабочие программы и учебные планы, а также возможность сокращения времени проведения урока до 30 минут;
- в соответствии с техническими возможностями организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров с помощью электронного журнала или иной платформы с использованием различных электронных образовательных ресурсов в режиме отложенного во времени / реального времени. Под режимом взаимодействия в реальном времени понимают: вебинара, Skype (либо аналогичное программное обеспечение), мессенджеры в режиме аудио-видеотрансляции; Под режимом отложенного во времени взаимодействия понимают: использования мессенджеров в режиме текстовой переписки, рассылка образовательных ресурсов (например, ссылка на собственный образовательный ресурс в электронной форме и т. п.) посредством электронной почты;
- информирует учащихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;
- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

3.2. При применении дистанционных образовательных технологий, электронного обучения образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии учащегося и педагогического работника.

3.3. Учителя при реализации образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при разработке занятий используют электронные учебники, интерактивные обучающие ресурсы, виртуальные среды учебно-практической деятельности, компьютерные демонстрации, электронные библиотеки, электронные коллекции, создают простейшие, нужные для учащихся, ресурсы и задания с учетом требований ФГОС.

3.4. Независимо от места нахождения учащихся создаются условия для:

- доступа к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.5. Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение должно использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

3.6. Педагогические работники организуют систему выдачи заданий через:

- использование сервисов электронной почты;
- размещение заданий для самостоятельных работ, домашних заданий в электронном журнале АИС «Параграф».

3.7. Педагогические работники организуют получение для проверки выполненных учащимися заданий любым из следующих способов:

- использование сервисов электронной почты;
- использование мессенджеров (с возможностью отправки файлов разных типов);
- используя облачные технологии хранения и передачи файлов.

3.8. Рекомендуются выражать свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций с использованием мессенджеров поддерживающих данную функцию.

3.9. Оценка достижений учащихся в системе обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения соответствует системе критериев в соответствии с ООП соответствующего уровня образования.

3.10. Результаты учебной деятельности учащихся, занимающихся в системе обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, учитываются в школьной документации (классный электронный журнал АИС «Параграф») в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений учащихся.

3.11. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заместители директора по УВР проводят ежедневный мониторинг фактически присутствующих учащихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие учащиеся).

3.12. Образовательное учреждение организует повышение квалификации педагогических работников учреждения для обеспечения уровня их подготовки соответственно применяемым технологиям.

3.13. Родители (законные представители) учащихся, обучающихся в системе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- имеют право знакомиться с порядком проведения, содержанием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и конкретных цифровых образовательных ресурсов, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- несут ответственность за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и

заданий, контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета.

3.14. Учащиеся, обучающиеся в системе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, имеют все академические права и несут все обязанности, предусмотренные федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и уставом образовательного учреждения; могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях.

3.15. Образовательное учреждение при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» Образовательные организации в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивают открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет»

3.16. При наличии заявления учащегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) учащегося об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, образовательное учреждение обязано осуществлять обучение по таким образовательным программам такого учащего без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Порядок обучения такого учащегося определяется локальными нормативными актами образовательного учреждения.

3.17. Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается образовательным учреждением совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания локального нормативного акта образовательного учреждения в установленном ею порядке.

3.18. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации учащегося в составе сервисов контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений (далее - сервис (далее - сервис прокторинга), видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио и видеoinформацией, файлами должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2015 № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

4. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся, учащихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

4.2. Образовательное учреждение для проведения промежуточной аттестации, текущего

контроля успеваемости с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости определяют:

- способ идентификации и (или) аутентификации учащихся;
- порядок использования сервиса прокторинга;
- порядок действий учащихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;
- порядок, сроки и способы информирования учащихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости, а также о способе ознакомления с их результатами.

4.3. Формами текущего контроля успеваемости учащихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут являться:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий); (к письменным ответам относятся: домашние, самостоятельные, проверочные, контрольные, творческие, исследовательские, проектные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты и другое);
- устная проверка – при использовании электронных средств, позволяющих вести он-лайн урок и беседу с учащимися;
- тестовая он-лайн проверка при использовании соответствующих образовательных ресурсов.

4.4. Результаты обучения учащихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний учащихся в процессе освоения учебных предметов (изученных тем) фиксируются в классных журналах (классный электронный журнал АИС «Параграф»).

4.5. Промежуточная аттестация может проводиться учителями дистанционно на основе реальных результатов обучения. Образовательное учреждение самостоятельно определяет порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации.

4.6. Результаты промежуточной аттестации сообщаются учащимся в установленные нормативами сроки и доводятся до сведения родителей (законных представителей) учащихся.